

ГАУ НСО «СШОР по сноуборду»

Принято
на тренерском совете

Протокол
№ 1 от 01 сентября 2016 г.

«Утверждаю»
Директор ГАУ НСО «СШОР по
сноуборду»

_____ А. В. Благовидов
Ф.И.О.

**Программа
спортивной подготовки по виду спорта
СНОУБОРД**

(Разработана в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта сноуборд, утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 18.06.2013 года № 395)

Срок реализации Программы:
Бессрочно

Ф.И.О. разработчиков Программы:
Отдел спортивной подготовки ГАУ НСО «СШОР по сноуборду»
Ушкова В. А.
Перлов А. А.
Печерская С. В.
Бадрина А. В.

Новосибирск

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Характеристика вида спорта и его отличительные особенности.	5
1.2. Специфика организации тренировочного процесса.....	7
1.3. Структура системы многолетней спортивной подготовки.....	8
2. Нормативная часть.....	11
2.1. Продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта.	11
2.2. Соотношение объемов тренировочного процесса по виду спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки	12
2.3. Планируемые показатели соревновательной деятельности.	13
2.4. Режимы тренировочной работы.	14
2.5. Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку.....	15
2.6. Предельные тренировочные нагрузки.	17
2.7. Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности.	19
2.8. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию.	22
2.9. Требования к количественному и качественному составу групп подготовки	24
2.10. Объем индивидуальной спортивной подготовки.	26
2.11. Структура годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов).	27
3. Методическая часть	37
3.1. Рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований	39
3.2. Рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок..	40
3.3. Планирование спортивных результатов.....	43
3.4. Требования к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля.....	43

3.5. Программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки	48
3.6. Рекомендации по организации психологической подготовки.	62
3.7. Планы применения восстановительных средств.	66
3.8. Планы антидопинговых мероприятий	68
3.9. Планы инструкторской и судейской практики	70
4. Система контроля и зачетные требования.	71
4.1. Критерии подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в сноуборде.....	71
4.2. Комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку	74
4.3. Виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки.	77
4.4. Требования к результатам реализации Программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки.	79
4.5. Методические указания по организации тестирования.	81
4.6. Методические указания по организации медико-биологического сопровождения тренировочного процесса.	81
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	82

1. Пояснительная записка

Программа спортивной подготовки по виду спорта сноуборд (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта сноуборд, утвержденного приказом Минспорта России от 18.06.2013 года № 395. При разработке Программы использованы нормативные требования по физической и технико-тактической подготовке спортсменов, полученные на основе научно-методических материалов и рекомендаций последних лет по подготовке спортивного резерва.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки спортсменов, начиная с этапа начальной подготовки до этапа высшего спортивного мастерства и предполагает решение следующих задач:

- формирование мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, привитие навыков самостоятельного многолетнего физического совершенствования;
- отбор одаренных спортсменов для дальнейшей специализации и прохождения спортивной подготовки по виду спорта;
- ознакомление спортсменов с принципами здорового образа жизни, основами гигиены;
- овладение методами определения уровня физического развития борца и корректировки уровня физической готовности;
- получение спортсменами знаний в области сноубординга, освоение правил вида спорта, изучение истории сноубординга, опыта мастеров прошлых лет;
- формирование гармонично развитой личности методами физического воспитания на основе знания особенностей спортивной тренировки и методик физической подготовки;
- систематическое повышение мастерства за счёт овладения техническим и тактическим арсеналом во время регулярных тренировочных занятий и спортивных соревнований;
- воспитание морально-волевых качеств, привитие патриотизма и общекультурных ценностей;
- повышение работоспособности юных спортсменов, расширение их физических возможностей, поддержание высокой физической готовности спортсменов высшего мастерства;

- осуществление подготовки всесторонне развитых юных спортсменов высокой квалификации для пополнения сборных команд края, области, города;
- подготовка из числа занимающихся инструкторов-общественников и судей по сноуборду.

Нормативная часть Программы определяет задачи деятельности организаций, режимы тренировочной работы, предельные тренировочные нагрузки, минимальный и предельный объем соревновательной деятельности, требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию, требования к количеству и качественному составу групп подготовки, объем индивидуальной спортивной подготовки, структура годичного цикла.

Для каждого этапа спортивной подготовки рекомендуются основные тренировочные средства. Описаны средства и методы педагогического и врачебного контроля, основной материал по теоретической подготовке, воспитательной работе и психологической подготовке, инструкторской и судейской практике. Дана классификация основных восстановительных средств и мероприятий.

1.1 Характеристика вида спорта и его отличительные особенности.

В 1998 году сноуборд был признан Международной федерацией лыжного спорта, а вслед за этим Международный олимпийский комитет включил сноуборд в программу зимних Олимпийских игр. Сноуборд стал стремительно развиваться в России. В Олимпийскую программу по сноуборду входит десять видов соревнований: хафпайп (мужчины и женщины), параллельный гигантский слалом (мужчины и женщины), сноуборд-кросс (мужчины и женщины), слоупстайл (мужчины и женщины) и параллельный слалом (мужчины и женщины). Олимпийские соревнования по параллельному слалому и слоупстайлу впервые прошли в Сочи в 2014 году.

Требования к подготовке спортсменов во всех дисциплинах сноуборда значительно возросли за последние годы. Благодаря современным сноубордам значительно увеличились скорости в слаломных дисциплинах и сноуборд-кроссе, амплитуды в дисциплинах фристайла.

По характеру нагрузки сноуборд может быть отнесен к физическим упражнениям субмаксимальной интенсивности. Поэтому сноубордист должен иметь хорошо развитые физические качества: ловкости, быстроты, силы, выносливости, иметь отличную специальную и физическую подготовку. В этой связи большое значение приобретает в дополнение к занятиям сноубордом такая общефизическая подготовка, которая

Программа направлена на:

- отбор одаренных детей для занятий сноубордингом;
- создание условий для физического воспитания и физического развития;

- формирование знаний, умений, навыков как в области физической культуры и спорта в целом, так и в избранном виде спорта;

- формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья спортсмена;

- выявление и поддержка талантливых спортсменов.

Содержание Программы учитывает особенности подготовки по виду спорта "сноуборд", в том числе:

- большой объем разносторонней физической подготовки в общем объеме тренировочного процесса;

- постепенное увеличение интенсивности тренировочного процесса и постепенное достижение высоких общих объемов тренировочных нагрузок;

- необходимую продолжительность индивидуальной соревновательной подготовки;

- повышение специальной скоростно-силовой подготовленности за счет широкого использования различных тренировочных средств.

Перспективность спортсмена выявляется на основе наличия комплексов специальных физических качеств.

Как вид спорта сноуборд выделяет свои спортивные дисциплины. Перечень спортивных дисциплин по сноуборду представлен в таблице № 1.

Таблица №1

Дисциплины вида спорта – сноуборд
(номер - код – 0420003611Я)

Дисциплины	Номер-код
параллельный слалом-гигант	0420013611Я
параллельный слалом	0420023811Я
сноуборд-кросс	0420033611Я
хаф-пайп	0420043611Я
биг-эйр	0420053611Я
слоуп-стайл	0420063611Я

1.2. Специфика организации тренировочного процесса.

В учреждении организуется работа со спортсменами в течение календарного года.

Тренировочный процесс по сноуборду ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели.

Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Для проведения тренировочных занятий в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта сноуборд кроме основного тренера привлекается дополнительно второй тренер по общефизической и специальной физической подготовке при условии их одновременной работы с лицами, проходящими спортивную подготовку.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Расписание тренировочных занятий (тренировок) по сноуборду утверждается после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха спортсменов, с учетом их занятий в образовательных организациях и других учреждениях.

При составлении расписания тренировок продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп.

При этом должны соблюдаться все перечисленные ниже условия:

- разница в уровне подготовки спортсменов не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

Продолжительность тренировочных занятий:

- на этапе начальной подготовки – до 2-х академических часов;
- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – до 3-х академических часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – до 4-х часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – до 4-х часов.

При проведении более 1 тренировочного занятия в день суммарная продолжительность занятий – до 8 академических часов.

Ежегодное планирование тренировочного процесса по сноуборду осуществляется в соответствии со следующими сроками:

- перспективное планирование;
- ежегодное планирование;
- ежеквартальное планирование;
- ежемесячное планирование.

После каждого года спортивной подготовки на этапах подготовки, для проверки результатов освоения программы, выполнения нормативных требований, спортсмены сдают контрольные нормативы.

По результатам сдачи контрольных нормативов осуществляется перевод спортсменов на следующий год этапа подготовки реализации программы.

В течение года спортивной подготовки на этапах подготовки, для проверки результатов освоения нормативных требований в соответствии с программой спортсмены могут сдавать промежуточные нормативы.

Результатом сдачи контрольных промежуточных нормативов является повышение или совершенствование у спортсменов уровня общей и специальной физической подготовки.

Лицам, проходящим спортивную подготовку, не выполнившим предъявляемые программой требования, предоставляется возможность продолжить спортивную подготовку на том же этапе спортивной подготовки, но не более 1 раза.

1.3. Структура системы многолетней спортивной подготовки.

Структура организации системы многолетней спортивной подготовки формируется с учетом следующих компонентов системы построения спортивной подготовки:

- *организационно-управленческий процесс* построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки по сноуборду;
- *система отбора и спортивной ориентации*, представляющая собой процесс, направленный на выявление задатков у юных спортсменов,

выраженных в спортивной предрасположенности к занятиям по сноуборду и выявления индивидуальных возможностей в этом виде деятельности;

- *тренировочный процесс* является основой спортивной подготовки, определяет характер и содержание всей двигательной деятельности, а также финансового, материально-технического, информационного, научного и медицинского обеспечения и восстановительных мероприятий. В процессе тренировочной деятельности спортсмен совершенствует свою физическую, техническую, тактическую и психическую подготовленность, а успешными предпосылками для достижения их высокого уровня является воспитание человека и уровень его интеллектуальных способностей;

- *соревновательный процесс*, учитывающий организацию и проведение спортивных соревнований и участие в них спортсменов в соответствии с Календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, формируемым организацией на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Является специфической формой деятельности в спорте, определяют цели и направленность подготовки, а также используется как одно из важнейших средств специализированной тренировки, позволяющей сравнивать и повышать уровень подготовленности спортсменов;

- *процесс медико-биологического сопровождения*, под которым понимается медицинское обеспечение, восстановительные и реабилитационные мероприятия;

- *процесс ресурсного обеспечения*, под которым понимается организация и планирование материально-технического обеспечения спортивной подготовки, обеспечение квалификационными кадрами.

Построения многолетней подготовки в сноубординге содержат следующие компоненты:

- этапы подготовки спортсмена на многие годы;
- возраст спортсмена на каждом из этапов;
- главные задачи подготовки;
- основные средства и методики тренировок;
- предельные тренировочные и соревновательные нагрузки.

С учетом этого структура системы многолетней подготовки по сноуборду предусматривает планирование и изучение материала на четырех этапах (таблица № 2).

Структура многолетней спортивной подготовки

Стадии	Этапы спортивной подготовки		
	Название	Обозначение	Период
Базовой подготовки	Начальной подготовки	НП	<i>До года</i>
			<i>Свыше года</i>
Максимальной реализации индивидуальных возможностей	Тренировочный (спортивной специализации)	Т (СС)	<i>Начальной спортивной специализации (до двух лет)</i>
			<i>Углубленной спортивной специализации (свыше двух лет)</i>
	Совершенствования спортивного мастерства	ССМ	<i>Совершенствования спортивного мастерства</i>
	Высшего спортивного мастерства	ВСМ	<i>Высшего спортивного мастерства (без ограничений)</i>

Для достижения основной цели подготовки спортсменов на каждом этапе необходимо обеспечить решение конкретных задач:

1) этап начальной подготовки (до года, свыше года):

- укрепление здоровья;
- привитие интереса к занятиям сноубордом;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе комплексного применения упражнений из различных видов спорта, подвижных и спортивных игр;
- овладение основами техники катания на сноуборде и других физических упражнений;
- воспитание черт спортивного характера, волевых качеств, коммуникабельности.

2) тренировочный этап (этап начальной спортивной специализации - до двух лет и этап углубленной спортивной специализации - свыше двух лет):

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- углубленное изучение основных элементов техники катания на сноуборде;
- приобретение соревновательного опыта;
- освоение навыков в организации и проведение соревнований.

3) этап совершенствования спортивного мастерства:

- укрепление здоровья;
- повышение уровня теоретических знаний;
- совершенствование основных элементов техники катания на сноуборде;
- приобретение соревновательного опыта в стартах высокого ранга;

4) этап высшего спортивного мастерства:

- укрепление здоровья;
- повышение уровня теоретических знаний;
- совершенствование основных элементов техники катания на сноуборде;
- приобретение соревновательного опыта в стартах высокого ранга.

2. Нормативная часть

2.1. Продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта.

Продолжительность спортивной подготовки установлена федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта сноуборд составляет:

- на этапе начальной подготовки – три года;
- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – пять лет;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – без ограничений;
- на этапе высшего спортивного мастерства – без ограничений.

На этап начальной подготовки зачисляются лица не моложе 8 лет, желающие заниматься сноубордом. Эти спортсмены не должны иметь медицинских противопоказаний для освоения программы, успешно сдать нормативы по общей физической подготовки для зачисления в группы на данном этапе.

На тренировочный этап (этап спортивной специализации) зачисляются подростки не моложе 10 лет. Эти спортсмены должны успешно сдать нормативы по общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на данном этапе.

На этап совершенствования спортивного мастерства зачисляются спортсмены не моложе 13 лет и старше. Эти спортсмены должны иметь спортивное звание не ниже кандидата в мастера спорта, успешно сдать нормативы по общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группу на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этап высшего спортивного мастерства зачисляются спортсмены не моложе 15 лет и старше. Эти спортсмены должны иметь спортивный разряд не ниже мастера спорта России и мастера спорта России международного класса, успешно сдать нормативы по общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группу на этап высшего спортивного мастерства.

Минимальные требования к возрасту и количеству лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки, представлены в таблице № 3.

Таблица № 3

Минимальные требования к возрасту и количеству лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки		Группы спортивной подготовки	
Название	Продолжительность (год)	Min возраст для зачисления (лет)	Min наполняемость (человек)
НП	3	8	10
Т (СС)	5	10	7
ССМ	Без ограничений	13	2
ВСМ	Без ограничений	15	1

2.2. Соотношение объемов тренировочного процесса по виду спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки

Соотношение объемов тренировочного процесса по виду спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по сноуборду представлены в таблице № 4.

Таблица № 4

Соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта сноуборд

№ п/п	Разделы спортивной подготовки	Этапы подготовки					
		НП		Т		ССМ	ВСМ
		до одного года	Свыше одного года	этап начальной специализации (до двух лет)	этап углубленной специализации (свыше двух лет)		
		1 год	2 год				
1	Общая физическая подготовка (%)	25-32	26-34	23-29	21-27	20-26	19-25
2	Специальная физическая подготовка (%)	37-47	39-50	26-34	26-34	26-34	20-26
3	Техническая подготовка (%)	23-29	21-27	28-36	30-38	31-39	38-48
4	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	2-3	2-3	3-4	3-4	2-3	1-2
5	Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика (%)	1-2	1-2	8-10	8-10	9-11	10-14
	Всего (%)	100	100	100	100	100	100

2.3. Планируемые показатели соревновательной деятельности.

Соревнования - важная составная часть спортивной подготовки спортсменов и должны планироваться таким образом, чтобы по своей направленности и степени трудности они соответствовали задачам, поставленным спортсменами на данном этапе многолетней спортивной подготовки.

Различают:

- *контрольные соревнования*, в которых выявляются возможности спортсмена, уровень его подготовленности, эффективность подготовки. С учетом их результатов разрабатывается программа последующей подготовки. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования, так и специально организованные контрольные соревнования.

- *отборочные соревнования*, по итогам которых комплектуются команды, отбираются участники главных соревнований. В зависимости от принципа комплектования состава участников главных соревнований, в отборочных соревнованиях перед спортсменом ставится задача завоевать первое или одно из первых мест, выполнить контрольный норматив, позволяющий надеяться на успешное выступление в основных соревнованиях.

- *основные соревнования*, цель которых достижение победы или завоевание возможно более высоких мест на определенном этапе многолетней спортивной подготовки.

Планируемые (количественные) показатели соревновательной деятельности по виду спорта сноуборд представлены в таблице № 5.

Таблица № 5

Планируемые (количественные) показатели соревновательной деятельности

Виды соревнований (игр)	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	до года	свыше года	до двух лет	свыше двух лет		
Контрольные	2-3	3-5	5-6	7-8	8-9	7-8
Отборочные	-	1-2	3-4	4-5	5-7	4-5
Основные	-	-	1-2	2-3	4-5	9-11
Всего	2-3	4-7	8-12	13-16	17-21	20-24

2.4. Режимы тренировочной работы.

С учетом специфики вида спорта сноуборд определяются следующие особенности тренировочной работы:

1. Формирование (комплектование) групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с гендерными и возрастными особенностями.

Порядок формирования групп спортивной подготовки по виду спорта сноуборд определяется организацией самостоятельно и закрепляется локальным нормативным актом.

2. В зависимости от условий и организации занятий, а также условий проведения спортивных соревнований, подготовка по виду спорта сноуборд осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку.

3. Перевод занимающихся на следующие этапы спортивной подготовки и увеличение тренировочных и соревновательных нагрузок обуславливаются уровнем общей и специальной физической подготовленности, состоянием здоровья, уровнем спортивных результатов и выполнением объемов тренировочных нагрузок.

4. Недельный режим тренировочной работы является максимальным и установлен в зависимости от периода и задач подготовки.

5. Годовой объем работы по годам спортивной подготовки определяется из расчета **46 недель** тренировочных занятий условиях организации, осуществляющей спортивную подготовку и дополнительно **6 недель** работы в условиях спортивно-оздоровительных лагерей и в форме самостоятельных занятий спортсменов по индивидуальным планам в период активного отдыха.

6. Годовой объем тренировочной нагрузки, предусмотренный указанными режимами, начиная с тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), может быть сокращен не более чем на 25%.

Основанием для сокращения годового объема тренировочной нагрузки до 25% является нормативный документ Учредителя.

Режим тренировочной работы основывается на необходимых *максимальных объемах тренировочных нагрузок, в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта сноуборд*, постепенности их увеличения, оптимальных сроках достижения спортивного мастерства.

Нормативы максимального объема тренировочной работы по виду спорта сноуборд представлены в таблице № 7.

2.5. Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку.

Медицинские требования

Лицо, желающее пройти спортивную подготовку по сноуборду, может быть зачислено на этап начальной подготовки только при наличии медицинских документов, подтверждающие отсутствие противопоказаний для освоения программы спортивной подготовки.

Организация обеспечивает контроль за своевременным прохождением спортсменами медицинского осмотра.

Возрастные требования.

Возраст занимающихся определяется годом рождения и является минимальным для зачисления в группы этапа спортивной подготовки.

Зачисление в группы на этапах спортивной подготовки осуществляется с учетом требований к минимальному возрасту лиц, установленных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта сноуборд и указанных в таблице № 3 настоящей программы.

Спортсмены, успешно проходящие спортивную подготовку и выполняющие минимальные нормативные требования, до окончания освоения данной программы на соответствующем этапе спортивной подготовки не могут быть отчислены из организации по возрастному критерию.

Биологическим возрастом определяется уровень физического развития, двигательные возможности занимающихся, степень их полового созревания.

Максимальный возраст лиц, проходящих спортивную подготовку по программе на этапе высшего спортивного мастерства, не ограничивается.

Психофизические требования.

К спортсменам, проходящим спортивную подготовку, предъявляются большие психофизические требования.

Психофизические состояния оказывают на деятельность спортсмена положительное и отрицательное влияние. Возникновение предсоревновательного возбуждения способствует настрою спортсмена на предстоящую деятельность, помогает мобилизовать к работе вегетативные функции. В то же время чрезмерное возбуждение перед соревнованиями может играть и отрицательную роль, нарушая стереотип, навыки, снижая внимание, память и другие процессы и функции. Утомление, ухудшающее спортивный результат на соревнованиях, в тренировочном процессе необходимо, так как без

него не будет реакции сверх восстановления, следовательно, и роста тренированности.

Каждый спортсмен испытывает перед соревнованием сложные эмоционально-волевые состояния, которые определяются перестройкой психологических и физиологических процессов в организме. Одни спортсмены испытывают эмоциональный подъем, уверенность в своих силах. Это повышает готовность организма к выполнению предстоящих спортивных действий. У других спортсменов возникает перевозбуждение или апатия, неуверенность, боязнь поражения – все это ухудшает готовность организма, снижает возможности спортсмена.

Состояния, возникающие у спортсмена, в спортивной деятельности представлены в таблице № 6.

Таблица № 6

Психофизические состояния спортсменов

Спортивная деятельность	Состояние
1. В тренировочной	тревожность, неуверенность
2. В предсоревновательной	волнение, стартовая лихорадка, стартовая апатия
3. В соревновательной	мобильность, мертвая точка, второе дыхание
4. В послесоревновательной	фрустрация, воодушевление, радость

Преодоление отрицательных эмоциональных состояний и их регулирование могут быть осуществлены при помощи специальных приемов, которые сводятся к следующему:

- спортсмен не должен внешне выражать сильное волнение, неуверенность, наоборот, мимикой, движениями он должен стараться выразить состояние уверенности, бодрости и т.п.;

- применение в разминке специальных упражнений, различных по скорости, темпу, амплитуде, мышечному напряжению (в зависимости от особенностей эмоционального состояния), которые могут снизить излишнее возбуждение или снять состояние подавленности;

- произвольная регуляция дыхания при помощи специальных дыхательных упражнений различных по глубине, интенсивности, частоте, ритму, продолжительности;

- применение специальных приемов массажа и самомассажа, оказывающих на спортсмена успокаивающее или возбуждающее воздействие; в одних случаях музыкальное сопровождение способствует бодрому, веселому

настроению, повышает эмоциональный тонус, в других воздействует успокаивающе;

- воздействие при помощи слова; большую роль играет применение самоприказа, самоободрения, самопобуждения («я выиграю», «я добьюсь», «я должен» и т.д.).

Успех выступления спортсмена в соревнованиях во многом зависит от умелого управления тренером.

2.6. Предельные тренировочные нагрузки.

Эффективность роста спортивного мастерства во многом зависит от рациональной структуры тренировочных нагрузок.

Одной из основных проблем методики многолетней тренировки по сноуборду от юного возраста до взрослых спортсменов является преемственность предельно допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок средств общей специализированной физической подготовки и специальной физической подготовки как в отдельных занятиях, так и в различных циклах тренировочного процесса.

Величина тренировочной нагрузки должна совпадать с адаптационными возможностями организма в каждый возрастной период. Слабые воздействия не оказывают существенного влияния на организм, при чрезмерно сильных воздействиях может произойти преждевременное истощение адаптационных возможностей, и к возрасту наивысших достижений организм подойдет истощенным.

Узловой структурной единицей тренировочного процесса является отдельное занятие, в ходе которого используются средства и методы, направленные на решение задач физической, технико-тактической, психической и специальной волевой подготовки. Выполняемая работа может быть самой разнообразной и обеспечивать повышение различных сторон специальной физической и психологической подготовленности, совершенствование оптимальной техники, тактики и т.д. Подбор упражнений, их количество определяют направленность занятия и его нагрузку. Основным фактором, определяющим степень воздействия тренировочного занятия на организм спортсмена, является величина нагрузки. Чем она выше, тем больше утомление спортсмена и сдвиги в состоянии его функциональных систем, интенсивно участвующих в обеспечении работы. Продолжительность работы в состоянии явного утомления не должна быть настолько большой, чтобы

оказывать отрицательное влияние на техническую подготовленность спортсмена и на его психическое состояние.

Тренировочные нагрузки должны прогрессивно нарастать на разных этапах спортивной деятельности, иначе они перестанут вызывать необходимые сдвиги. Это осуществляется посредством увеличения объема и интенсивности нагрузки, усложнения задания и т.д.

В спортивной тренировке очень важно периодически применять большие по объему и высокие по интенсивности тренировки. Только с помощью разумных и упорных тренировок каждый может достигнуть лучшего, на что способен. В то же время тяжелые нагрузки, если они соответствуют уровню подготовленности и адекватны состоянию организма спортсмена, должны преодолеваться им на положительном эмоциональном фоне.

В таблице № 7 предоставлены нормативы максимального объема тренировочной нагрузки по сноуборду на разных этапах спортивной подготовки.

Таблица № 7

Нормативы максимального объема тренировочной нагрузки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	до года	свыше года	До двух лет	Свыше двух лет		
Количество часов в неделю	6	9	12	18	24	32
Количество тренировок в неделю	3-4	3-5	6	9-12	9	9-14
Общее количество часов в год	312	468	624	936	1248	1664
Общее количество тренировок в год	156-208	156-260	312	468-624	468	468-728

Примечание: *Общее количество часов в год является максимальным годовым объемом тренировочной нагрузки и, начиная с тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), может быть сокращено не более чем на 25%.

Таблица № 7.1

Нормативы рекомендуемого объема тренировочной нагрузки*

Этап подготовки	Зимний сезон (ноябрь-март)	Весенний период (апрель-май)	Летний сезон (июнь-август)	Осенний период (сентябрь-октябрь)	Годовая часовая нагрузка
НП-1 (макс. 15 чел.)	6 ч/неделю	4 ч/неделю	3(min)/6 (max) ч/неделю	4 ч/неделю	312
НП-2 (макс. 15 чел.)	9 ч/неделю	6 ч/неделю	5(min)/9 (max) ч/неделю	6 ч/неделю	468
НП-3 (макс. 15 чел.)	9 ч/неделю	6 ч/неделю	5(min)/9 (max) ч/неделю	6 ч/неделю	468
Т-1 (макс. 12 чел.)	12 ч/неделю	9 ч/неделю	8(min)/12 (max) ч/неделю	9 ч/неделю	624
Т-2 (макс. 12 чел.)	12 ч/неделю	9 ч/неделю	8(min)/12 (max) ч/неделю	9 ч/неделю	624
Т-3 (макс. 12 чел.)	18 ч/неделю	12 ч/неделю	10(min)/18 (max) ч/неделю	12 ч/неделю	936
Т-4 (макс. 12 чел.)	18 ч/неделю	12 ч/неделю	10(min)/18 (max) ч/неделю	12 ч/неделю	936
Т-5 (макс. 12 чел.)	18 ч/неделю	12 ч/неделю	10(min)/18 (max) ч/неделю	12 ч/неделю	936
СС	Согласно индивидуальным тренировочным планам				
ВСМ					

*Примечания:

- 1) В период зимних каникул режим тренировочной нагрузки может быть увеличен, согласно тренировочным планам групп и/или индивидуальным тренировочным планам.
- 2) В летний сезон (период летних каникул) допускается совмещение групп, при условии не превышения максимального количества спортсменов в группе и соблюдения условий возрастного (не более 3 х лет) и физического развития. При условии выработки недельной нагрузки по минимальной сумме часов соответствующих групп. В случае невозможности совмещения, недельная часовая нагрузка должна соответствовать максимально допустимой. Режим тренировочной нагрузки может быть увеличен, согласно тренировочным планам групп и/или индивидуальным тренировочным планам
- 3) Распределение тренировочной нагрузки должно отображаться в тренировочных планах групп и/или индивидуальных тренировочных планах на очередной сезон

2.7. Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности.

Соревновательная деятельность предусматривает демонстрацию и оценку возможностей спортсменов в соответствии с присущими им правилами, содержанием двигательных действий, способами соревновательной борьбы и оценки результатов.

Функции соревнований в сноубординге многообразны. Прежде всего, это демонстрация высоких спортивных результатов, завоевание побед, медалей, очков, создание яркого спортивного зрелища. Однако не менее важны соревнования как эффективная форма подготовки спортсмена и контроля за ее эффективностью, а также отбора спортсменов для участия в более крупных соревнованиях.

Роль и место соревнований существенно различаются в зависимости от этапа многолетней подготовки спортсменов (таблица № 5).

На первых ее этапах планируются только контрольные соревнования, которые проводятся редко и без специальной к ним подготовки. Основной целью соревнований является контроль за эффективностью этапа спортивной подготовки, приобретение соревновательного опыта.

Требования к участию в спортивных соревнованиях спортсменов:

- соответствие возраста и пола участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях и правилам по сноуборду;
- соответствие уровня спортивной квалификации участника положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам по сноуборду;
- выполнение плана спортивной подготовки;
- прохождение предварительного соревновательного отбора;
- наличие соответствующего медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Спортсмены направляются организацией на спортивные соревнования в соответствии с содержащимся в Программе планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Для обеспечения круглогодичной спортивной подготовки, подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) спортсменов организуются тренировочные сборы, являющиеся составной частью

(продолжением) тренировочного процесса в соответствии с перечнем тренировочных сборов (таблица № 8).

Таблица № 8

Перечень тренировочных сборов

N п/п	Вид тренировочных сборов	Предельная продолжительность сборов по этапам спортивной подготовки (количество дней)				Оптимальное число участников сбора
		Этап высшего спортивного мастерства	Этап совершенствования спортивного мастерства	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап начальной подготовки	
1. Тренировочные сборы по подготовке к соревнованиям						
1.1.	Тренировочные Сборы по подготовке к международным соревнованиям	21	21	18	-	Определяется организацией, осуществляющей спортивную подготовку
1.2.	Тренировочные Сборы по подготовке к чемпионатам, кубкам, первенствам России	21	18	14	-	
1.3.	Тренировочные сборы по подготовке к другим всероссийским соревнованиям	18	18	14	-	
1.4.	Тренировочные сборы по подготовке к официальным соревнованиям субъекта Российской Федерации	14	14	14	-	
2. Специальные тренировочные сборы						
2.1.	Тренировочные сборы по общей или специальной Физической подготовке	18	18	14	-	Не менее 70% от состава группы лиц, проходящих спортивную подготовку на определенном этапе
2.2.	Восстановительные Тренировочные сборы	До 14 дней			-	Участники соревнований
2.3.	Тренировочные сборы для комплексного медицинского обследования	До 5 дней, но не более 2 раз в год			-	В соответствии с планом комплексного медицинского обследования
2.4.	Тренировочные сборы в каникулярный период	-	-	До 21 дня подряд и не более двух сборов в год		Не менее 60% от состава группы лиц, проходящих спортивную подготовку на определенном этапе
2.5.	Просмотровые Тренировочные сборы для кандидатов на зачисление в образовательные учреждения среднего профессионального образования, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, и центры спортивной подготовки	-	До 60 дней		-	В соответствии с правилами приема

2.8. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию.

В соответствии требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта сноуборд организации осуществляют следующее материально-техническое обеспечение спортсменов:

- оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки;
- спортивной экипировкой;
- проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий за счет средств, выделенных организации на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке, либо средств, получаемых по договору оказания услуг по спортивной подготовке.

Требования к оборудованию и спортивному инвентарю, необходимого для прохождения спортивной подготовки указаны в таблице № 9.

Требования к обеспечению спортивной экипировкой указаны в таблице № 10.

Таблица № 9

**Оборудование и спортивный инвентарь, необходимый
для прохождения спортивной подготовки**

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Гусеничный трактор - снегоуплотнительная машина с комплектом приспособлений для прокладки трасс для сноуборда	штук	1
2.	Измеритель скорости ветра	штук	1
3.	Канат с флажками для ограждения трасс	погонных метров	1000
4.	Крепления для сноуборда	комплект	16
5.	Доска для сноуборда	штук	16
6.	Термометр наружный	штук	4
7.	Флаги на древках для разметки трасс для сноуборда	штук	100
Дополнительное и вспомогательное оборудование, спортивный инвентарь			
8.	Бревно гимнастическое	штук	1
9.	Брусья гимнастические	штук	1
10.	Гантели массивные от 0,5 до 5 кг	комплект	2
11.	Гантели переменной массы от 3 до 12 кг	пар	5
12.	Жилет с отягощением	штук	15
13.	Каток для укатки слаломных трасс (ручной)	штук	3
14.	Коловорот (бур) ручной (бензиновый)	штук	6
15.	Конь гимнастический	штук	1
16.	Мат гимнастический	штук	10
17.	Мостик гимнастический	штук	2
18.	Мяч набивной (медицинбол) 1,0 - 5,0 кг	комплект	3
19.	Перекладина гимнастическая	штук	1
20.	Помост тяжелоатлетический	штук	1
21.	Пояс утяжелительный	штук	15
22.	Сани спасательные	штук	5
23.	Скакалка гимнастическая	штук	12
24.	Скамейка гимнастическая	штук	6
25.	Скейтборд (роликовый)	штук	10
26.	Снегоход	штук	1
27.	Станок для заточки кантов сноуборда	штук	2
28.	Стенка гимнастическая	штук	8
29.	Утяжелители для ног	комплект	15
30.	Утяжелители для рук	комплект	15
31.	Штанга тренировочная	комплект	1
32.	Электробур	комплект	5

Таблица № 10

Обеспечение спортивной экипировкой.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Спортивная экипировка			
1.	Ботинки для сноуборда	пар	16
2.	Защита для сноуборда	комплект	16
3.	Очки защитные	комплект	16
4.	Чехол для сноуборда	штук	16
5.	Шлем	штук	16

2.9. Требования к количественному и качественному составу групп подготовки

Требования к количественному составу групп распределяются в соответствии с требованиями федерального стандарта по виду спорта сноуборд.

Формирование групп спортивной подготовки и закрепление за ними тренерского состава осуществляется ежегодно в соответствии с утвержденным порядком.

При формировании количественного состава группы учитываются:

- минимальный возраст для зачисления на этапы спортивной подготовки;
- требования к минимальной и максимальной наполняемости групп на этапах спортивной подготовки;
- спортивные разряды и спортивные звания занимающихся;
- возрастные и гендерные особенности развития спортсменов;
- результаты выполнения нормативов по общей физической и специальной физической подготовке для зачисления (перевода) на этапы спортивной подготовки;
- уровень технического мастерства спортсменов.

Требования к количественному составу групп на этапах спортивной подготовки по сноуборду приведены в таблице № 11.

Количественный состав группы

Этап подготовки	Период	Количество занимающихся в группе		
		Min* в соответствии с требованиями ФССП	Оптимальное в соответствии с требованиями ФССП	Max*
НП	1 год	10	13	15
	2 год	10	13	15
	3 год	10	13	15
Т	1 год	7	10	12
	2 год	7	10	12
	3 год	7	10	12
	4 год	7	10	12
	5 год	7	10	12
ССМ	1 год	2	4	6
	2 год	2	4	6
	3 год	2	4	6
ВСМ	Весь период	1	3	4

Требования к качественному составу групп разработаны в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта сноуборд.

Требования к качественному составу групп на этапах спортивной подготовки по (вид спорта) приведены в таблице № 12.

Качественный состав группы спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки			Требования к уровню подготовки	
название	период	продолжительность	результаты выполнения этапных нормативов	спортивный разряд или спортивное звание
НП	<i>До одного года</i>	1-й год	выполнение нормативов по ОФП	-
	<i>Свыше одного года</i>	2-й год	выполнение нормативов по ОФП и СФП для <i>перевода</i> (зачисления) на следующий год этапа спортивной подготовки	-
	<i>Свыше одного года</i>	3-й год	выполнение нормативов по ОФП и СФП для <i>перевода</i> (зачисления) на следующий год этапа спортивной подготовки	3 – 2 юношеский разряд
Т (СС)	<i>Начальной спортивной специализации (до двух лет)</i>	1-й год	выполнение нормативов по ОФП и СФП и техническому мастерству для <i>зачисления</i> на этап спортивной подготовки	Не ниже 1 юношеского
		2-й год	выполнение нормативов по ОФП и СФП и техническому мастерству для <i>перевода</i> (зачисления) на следующий год этапа спортивной подготовки	Не ниже 3 спортивного
	3-й год	2-3 спортивный		
	4-й год	1-2 спортивный		
	<i>Углубленной спортивной специализации (свыше двух лет)</i>	5-й год		1-2 спортивный
ССМ	<i>Совершенствования спортивного мастерства</i>	1-й год	выполнение нормативов по ОФП и СФП и техническому мастерству для <i>зачисления</i> (перевода) на следующий год этапа спортивной подготовки	1 спортивный - Кандидат в мастера спорта
		2-й год		
		3-й год		
ВСМ	<i>Высшего спортивного мастерства</i>	Весь период	выполнение нормативов по ОФП и СФП и техническому мастерству для <i>зачисления</i> (перевода) на этап спортивной подготовки	Мастер спорта России, мастер спорта России международного класса

2.10. Объем индивидуальной спортивной подготовки.

Тренировочный процесс должен учитывать индивидуальные особенности спортсмена, а тренировочная нагрузка соответствовать его функциональному состоянию в каждый конкретный отрезок времени. Тренировка тем индивидуальнее, чем выше спортивное мастерство и результаты спортсмена.

Индивидуальный объем и структура индивидуальных тренировок составляется исходя из результатов оценки текущего уровня физической готовности спортсмена и результатов соревнований в предыдущем мезоцикле.

Одной из основных форм осуществления спортивной подготовки является работа по индивидуальным планам спортивной подготовки.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется:

- на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;
- спортсменами в праздничные дни;
- нахождения тренера в отпуске и командировках.

Индивидуальный план формируется личным тренером для каждого спортсмена и оформляется в документальном и электронном видах.

2.11. Структура годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов).

Структура годичных и многолетних циклов

Достижение высоких результатов возможно лишь при настойчивой и рационально организованной тренировке в течение ряда лет. Процесс многолетних занятий спортом обычно подразделяется на отдельные этапы, как правило, из нескольких годичных циклов. Структура многолетней тренировки зависит от многих факторов. В их числе среднее количество лет регулярной тренировки, необходимое для достижения наивысших результатов, в том или ином виде спорта; оптимальные возрастные границы, в которых обычно наиболее полно раскрываются способности спортсменов и достигаются наивысшие результаты: индивидуальная одаренность спортсменов и темпы роста их спортивного мастерства; возраст, в котором спортсмен начал занятия, а также возраст, когда он приступил к специальной тренировке.

Многолетний процесс спортивной подготовки от новичка до максимальных высот спортивного мастерства может быть представлен в виде последовательно чередующихся стадий, включающих отдельные этапы, состоящие, как правило, из нескольких годичных циклов. В их основе лежат закономерности возрастной динамики спортивных достижений.

Между этапами многолетней тренировки нет четких границ, их продолжительность может в определенной мере варьировать, прежде всего, в силу индивидуальных возможностей спортсменов их возраста, специфики спортивной специализации, тренировочного стажа и условий организации спортивной деятельности.

Средние циклы, различные по своей структуре и содержанию, в процессе круглогодичной подготовки образуют в определенных состояниях этапы и периоды годичного цикла, т.е. более крупные «блоки» спортивной тренировки.

Как правило, в годичном цикле различают три периода: подготовительный, соревновательный и переходный. Причины, вызывающие периодическое изменение тренировочного процесса в тренировочном году, вначале усматривали главным образом в календаре спортивных соревнований и сезонно-климатических условиях.

Календарь спортивных соревнований, безусловно, влияет на построение годичного цикла - структуру, продолжительность соревновательного и других периодов. Официальные соревнования указывают, в какое время спортсмен должен находиться в состоянии наилучшей готовности. С учетом этих сроков и должна планироваться тренировочная работа. С другой стороны, спортивный календарь не может составляться без учета основных закономерностей построения спортивной тренировки. Только в этом случае он будет содействовать оптимальному построению тренировки, а, следовательно, и наибольшему росту спортивных результатов.

Основной фактор, определяющий структуру годичного цикла тренировки, - это объективная закономерность развития спортивной формы. Под спортивной формой подразумевают состояние оптимальной (наилучшей) готовности спортсмена к достижению спортивного результата, которое приобретается в процессе соответствующей подготовки в каждом большом цикле тренировки - типа годичного или полугодового.

Понятие оптимальной готовности носит условный характер. Оно может быть применено лишь для данного цикла развития спортивной формы. По мере роста мастерства спортсмена этот оптимум изменяется. Спортивная форма становится иной, как по количественным показателям, так и в качественном отношении. Относительность этого понятия становится еще более очевидной, когда речь идет об особенностях развития спортивной формы у начинающих спортсменов.

Состояние спортивной формы с физиологической точки зрения характеризуется наиболее высокими функциональными возможностями отдельных органов и систем, совершенной координацией рабочих процессов, снижением энергетических затрат какой-либо мышечной работы в единицу времени, ускорением вработываемости и восстановления работоспособности после утомления, более совершенной способностью переключаться от одного вида деятельности к другому, высокой автоматизацией двигательных навыков.

С психологической точки зрения спортивная форма характеризуется активизацией эмоционально-волевых усилий. При этом значительно быстрее протекают психические процессы (реакции, восприятие, ориентировка, принятие решения). Расширяется объем внимания, повышается роль

сознательного контроля и управления движениями, проявляется воля к победе, уверенность в своих силах, спортсмены испытывают особую эмоциональную настроенность на состязания, бодрое, жизнерадостное настроение, появляется своеобразное восприятие собственной деятельности («чувство лыж», «чувство воды», «чувство планки» и т.д.). В состоянии спортивной формы спортсмены тренируются с удовольствием.

Наиболее общим показателем состояния спортивной формы является спортивный результат, показанный в наиболее ответственных соревнованиях. Анализ спортивных результатов позволяет судить об уровне спортивной формы в динамике ее изменения в годичном цикле тренировки. Обычно спортивный результат может служить показателем спортивной формы в тех видах спорта, в которых спортивные достижения измеряются в достаточно объективных количественных мерах (с, кг, м и т.д.). В видах же спорта, где спортивный результат не имеет достаточно объективных количественных мер, использовать его для оценки состояния спортивной формы очень трудно. В этих видах спорта оценка состояния спортивной формы осуществляется на основе анализа соревновательной деятельности, данных тестирования уровня физической, функциональной, технической и психологической подготовленности. Однако не каждое спортивное достижение характеризует состояние спортивной формы.

Как правило, спортсмен находится в состоянии спортивной формы, если показывает результат:

- а) превышающий уровень своего прежнего рекорда;
- б) близкий к этому уровню (в пределах 1,5-3% от лучшего спортивного достижения в году).

Для оценки состояния спортивной формы по показателям спортивных результатов важное значение имеет выбор количественных критериев, позволяющих определить динамику ее изменения в различные периоды большого цикла тренировки (годичном или полугодовом).

Можно выделить несколько критериев такого рода:

- 1) направленность, скорость и интенсивность развития спортивной формы;
- 2) уровень развития спортивной формы;
- 3) устойчивость (стабильность) спортивной формы;
- 4) своевременность (точность) вхождения в состояние спортивной формы.

Первый критерий характеризует рост достижений спортсмена в рассматриваемом цикле тренировки относительно лучшего результата в предыдущем году или результата контрольных соревнований в начале

соревновательного периода. Он обычно определяется на основе вычисления абсолютных либо относительных темпов прироста спортивных результатов.

Второй - позволяет выявить максимальный уровень оптимальной готовности спортсмена в годичном цикле. Чаще всего в качестве этого критерия выступает отношение лучшего индивидуального результата года к личному или мировому рекорду.

Третий критерий свидетельствует о способности спортсмена сохранить спортивную форму в течение соревновательного сезона. Его можно определить по количеству, а также частоте демонстрации спортсменом результатов, величина которых выше личного рекорда или находится в пределах 1,5-5% от лучшего.

Четвертый - говорит об умении спортсмена показывать наилучшие (запланированные) достижения к моменту основных соревнований. Для его оценки может служить степень соответствия запланированных и реальных результатов у конкретного спортсмена в период ответственных соревнований. У одних спортсменов может быть выше стабильность спортивной формы, чем точность ее достижения, у других при достаточно высоком уровне состояния спортивной формы: наблюдаются низкие значения стабильности и своевременности (точности) ее приобретения. Это можно использовать для прогнозирования и управления состоянием спортивной формы в годичном цикле тренировки. Процесс развития состояния спортивной формы носит фазовый характер.

Он протекает в порядке последовательной смены трех фаз:

- 1) приобретения;
- 2) относительной стабилизации;
- 3) временной утраты состояния спортивной формы.

В основе этих фаз лежат биологические закономерности, связанные с физиологическими, биохимическими, морфологическими и психологическими изменениями, происходящими в организме спортсменов под воздействием тренировки и других факторов, которые в конечном счете обуславливают динамику и уровень спортивных результатов.

Фазы развития спортивной формы являются основой периодизации тренировки и определяют длительность, структуру периодов и содержание тренировочного процесса в них. В соответствии с закономерностями развития состояния спортивной формы годичный цикл у спортсменов подразделяется на три периода: подготовительный, соревновательный и переходный.

Подготовительный период соответствует фазе приобретения спортивной формы, *соревновательный* - фазе ее стабилизации, а *переходный* - фазе временной ее утраты.

В каждом из этих периодов ставятся свои цели, задачи, определяются соответствующие средства, методы тренировки, объем и интенсивность нагрузки, направленные на повышение всех сторон подготовленности спортсменов. В зависимости от возрастных особенностей и квалификации спортсменов, условий спортивной тренировки, календаря, спортивно-массовых мероприятий, вида спорта и других факторов продолжительность и содержание каждого периода может изменяться.

Подготовительный период (период фундаментальной подготовки). Подготовительный период подразделяется на 2 этапа: общеподготовительный и специально-подготовительный. У начинающих спортсменов общеподготовительный период более продолжителен, чем специально-подготовительный. По мере роста спортивной квалификации спортсменов длительность общеподготовительного этапа сокращается, а специально-подготовительного - увеличивается.

Основная направленность 1-го этапа подготовительного периода - создание и развитие предпосылок для приобретения спортивной формы. Главная предпосылка - повышение общего уровня функциональных возможностей организма, разностороннее развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости и др.), а также увеличение объема двигательных навыков и умений. На данном этапе у юных спортсменов удельный вес упражнений по общей подготовке немного превышает удельный вес упражнений по специальной подготовке.

С возрастом и повышением спортивной квалификации время на общую подготовку постепенно уменьшается, а на специальную соответственно увеличивается.

Основными средствами специальной подготовки являются главным образом специально-подготовительные упражнения. Соревновательные же упражнения в тренировке спортсменов, как правило, на общеподготовительном этапе не используются. Методы тренировки специализированы здесь меньше, чем на последующих этапах. Предпочтение отдается методам, которые предъявляют менее жесткие требования к организму занимающихся (игровому, равномерному, переменному). Объем и интенсивность тренировочных нагрузок на общеподготовительном этапе постепенно увеличивается, причем объем растет быстрее, интенсивность нагрузки растет лишь в той мере, которая не

препятствует проведению работы большого объема и не отражается на состоянии здоровья спортсменов.

Основная направленность специально-подготовительного этапа - непосредственное становление спортивной формы: здесь изменяется содержание различных сторон подготовки спортсменов, которые теперь направлены на развитие специальных физических способностей, освоение и совершенствование технических и тактических навыков в избранном виде спорта, одновременно с этим возрастает роль специальной психологической подготовки.

Удельный вес специальной подготовки по сравнению с первым этапом подготовительного периода, естественно, возрастает. Изменяется также состав средств специальной подготовки. Помимо специально-подготовительных упражнений в тренировке спортсменов начинают использовать и соревновательные упражнения, правда, в ограниченном объеме.

Объем нагрузки постепенно, но непрерывно увеличивается и достигает максимума к началу соревновательного периода. В то же время интенсивность нагрузки хотя и возрастает постепенно к началу соревновательного периода, но относительно невелика.

Типы и структура мезоциклов.

Мезоцикл тренировки можно определить как серию микроциклов разного или одного типа, составляющую относительно законченный этап или подэтап тренировки. Построение тренировки в форме мезоциклов позволяет более целесообразно управлять суммарным тренировочным эффектом каждой серии микроциклов, обеспечивать при этом высокие темпы роста тренированности спортсменов.

Средние циклы чаще всего состоят из 3-6 микроциклов и имеют общую продолжительность, близкую к месячной. Их структура и содержание зависят от многих факторов: этапа и периода годичного цикла, вида спорта, возраста и подготовленности спортсменов, режима тренировки и отдыха, внешних условий тренировки (климатических, географических и др.), около месячных биоритмов в жизнедеятельности организма (например, менструальных циклов) и т.д.

Различают следующие типы мезоциклов:

- втягивающий;
- базовый;
- контрольно-подготовительный;
- предсоревновательный;
- соревновательный;

- восстановительный и др.

Все эти типы мезоциклов могут иметь место и в тренировочном процессе спортсменов.

Втягивающий мезоцикл характеризуется повышением объема тренировочных нагрузок, вплоть до значительных величин с постепенным повышением интенсивности. С такого рода мезоцикла обычно начинается подготовительный период. У спортсменов невысокой квалификации втягивающий мезоцикл состоит из трех-четырех объемных микроциклов. Во втягивающем мезоцикле, независимо от квалификации спортсменов, большее внимание уделяется средствам общей подготовки для повышения возможностей систем дыхания и кровообращения. Это делается для того, чтобы создать предпосылки для дальнейшей работы, повышающей уровень специальной подготовленности спортсмена. В определенном объеме используются и социально подготовительные средства.

Базовый мезоцикл отличается тем, что в нем проводится основная тренировочная работа, большая по объему и интенсивности, направленная на повышение функциональных возможностей, развитие основных физических способностей, на совершенствование уже освоенных технико-тактических приемов. Наряду с расширением функциональных возможностей спортсменов в задачи этих мезоциклов входит стабилизация и закрепление достигнутых перестроек в организме. По своему преимущественному содержанию они могут быть общеподготовительными и специально-подготовительными, а по эффекту воздействия на динамику тренированности развивающими и поддерживающими. Каждый вид базового мезоцикла может включать несколько мезоциклов соответствующего типа, но в разных комбинациях. Например, развивающий мезоцикл может состоять из: 4 мезоциклов - двух объемных, одного интенсивного и восстановительного.

Контрольно-подготовительный мезоцикл представляет собой переходящую форму от базовых мезоциклов к соревновательным. Собственно тренировочная работа сочетается здесь с участием в серии соревнований, которые имеют в основном контрольно-тренировочный характер и подчинены, таким образом, задачам подготовки к соревнованиям. Мезоцикл данного типа может состоять из двух-трех собственно тренировочных микроциклов и одного микроцикла соревновательного типа.

Предсоревновательные мезоциклы типичны для этапа непосредственной подготовки к основному соревнованию или одному из основных. В них должен быть смоделирован весь режим предстоящих соревнований, обеспечена адаптация к его конкретным условиям и созданы оптимальные условия для

полной реализации возможностей спортсмена в решающих стартах. Если соревнования являются не очень ответственными для спортсмена или команды и проводятся в обычных климатических и географических условиях, то непосредственная подготовка к ним обеспечивается в рамках соревновательного мезоцикла, который может состоять из подводящих, соревновательных и восстановительных микроциклов. При подготовке же к ответственному соревнованию, проводимому в необычных для спортсмена условиях, уже целесообразно специально выделить этап непосредственной подготовки к ответственному соревнованию, который обычно включает один или несколько мезоциклов, построенных по типу предсоревновательных.

Как правило, предсоревновательный мезоцикл состоит из модельно-соревновательных, подводящих и собственно тренировочных микроциклов, которые могут сочетаться в различной последовательности и с разной частотой.

Соревновательные мезоциклы - это типичная форма построения тренировки в период основных соревнований. Количество и структура соревновательных мезоциклов определяют особенности существующего спортивного календаря, программа, режим соревнования, состав участников, квалификация и степень подготовленности спортсменов. Как минимум каждый соревновательный мезоцикл состоит из подводящего, соревновательного и восстановительного микроциклов.

Восстановительные мезоциклы подразделяются на восстановительно-подготовительные и восстановительно-поддерживающие. Первые планируют между двумя соревновательными мезоциклами. Состоят они из одного-двух восстановительных, двух-трех собственно тренировочных микроциклов. Их основная задача - восстановление спортсменов после серии основных соревнований, требующих не сколько физических, сколько нервных затрат, а также подготовка к новой серии соревнований.

Восстановительно-поддерживающие мезоциклы также планируют после соревновательного мезоцикла в том случае, когда серия соревнований была слишком тяжела для спортсмена. Для того чтобы не допустить перерастания кумулятивного эффекта, вызванного участием спортсмена в серии соревнований, в перетренировку после восстановительных микроциклов вводят тренировочную работу поддерживающего характера, широко используя средства общей подготовки. Средние циклы подобного типа в основном характерны для переходного периода.

Варианты структуры подготовительного периода.

Для более эффективного планирования тренировочного процесса и управления им, подготовительный период годичного цикла делится на

мезоциклы разного типа. В рамках этих мезоциклов сменяются средства и методы тренировки, объем и интенсивность нагрузки и т.д. Их содержание и длительность зависят от:

- 1) общей продолжительности подготовительных периодов и календаря спортивно-массовых мероприятий;
- 2) вида спорта;
- 3) возраста, квалификации, стажа спортсменов;
- 4) условий тренировки и других факторов.

При одноцикловом построении тренировки спортсменов на общеподготовительном этапе выделяют втягивающий, базовый общефизический мезоциклы; на специально-подготовительном этапе - базовый специализированно-физический, базовый специально-подготовительный и контрольно-подготовительный мезоциклы. Подобное сочетание типов мезоциклов характерно для «сезонных» видов спорта.

Основная цель втягивающего мезоцикла - постепенная подготовка спортсменов к выполнению больших по объему и интенсивности тренировочных нагрузок, обеспечение развития опорно-двигательного, нервно-мышечного аппарата и функциональных основных систем организма, особенно кровообращения и дыхания, а также воспитание волевых качеств. В этом мезоцикле целесообразно разучивать новые упражнения, восстанавливать структуру забытых движений.

Содержание базового общефизического мезоцикла должно соответствовать всестороннему и гармоническому развитию спортсменов. У квалифицированных спортсменов может быть 1-2 базовых общефизических мезоциклов, у начинающих их может быть несколько.

В базовом специализированно-физическом мезоцикле продолжается развитие общей выносливости, гибкости, силовых, скоростных, координационных способностей, но применяемые средства и методы приобретают все большую специфическую направленность. Его основная задача - восстановить технику избранного вида спорта, создать предпосылки для ее совершенствования, постепенно подготовить организм спортсменов к тренировкам в этом виде спорта в большом объеме и с высокой интенсивностью. Интенсивность тренировочных нагрузок несколько уменьшается, снижается их объем.

В этом мезоцикле за счет умелого сочетания средств специальной и общей подготовки изменяются физические способности, технико-тактические навыки, приобретенные до этого в соревновательном упражнении.

В базовом специально-подготовительном мезоцикле увеличивается объем соревновательного упражнения, большое внимание уделяется совершенствованию технико-тактического мастерства. Однако общефизическим упражнениям по-прежнему отводится 1-2 дня в неделю.

В контрольно-подготовительном мезоцикле завершается становление спортивной формы. Основная его задача - подготовка спортсменов к участию в ответственных соревнованиях. Объем нагрузки соревновательного упражнения становится максимальным, повышается интенсивность занятий. Спортсмены участвуют в контрольных и второстепенных соревнованиях, которые являются органической частью тренировочного процесса. После окончания этого мезоцикла начинается соревновательный период.

Соревновательный период.

Основная цель тренировки в этом периоде - сохранение спортивной формы и на основе этого - реализация ее в максимальных результатах. В этом периоде используются соревновательные и специально-подготовительные упражнения, направленные на повышение специальной работоспособности в избранном виде спорта. Удельный вес средств общей подготовки в соревновательном периоде должен быть не ниже, чем на специально-подготовительном этапе. При помощи средств общей подготовки обеспечивается развитие и поддержание необходимого уровня разнообразных физических способностей, двигательных умений и навыков, активный отдых. Конкретное соотношение между средствами специальной и общей подготовки в соревновательном периоде у спортсменов зависит от их возраста и спортивной квалификации.

В этом периоде используются наиболее трудоемкие методы спортивной тренировки (соревновательный, повторный, интервальный).

Число соревнований зависит от особенностей вида спорта, структуры соревновательного периода, возраста, квалификации спортсменов. С помощью частоты и общего числа соревнований можно управлять в этом периоде ростом спортивных результатов. Однако их оптимальное число нужно определять индивидуально для каждого спортсмена. Интервалы отдыха между отдельными состязаниями должны быть достаточны для восстановления и развития работоспособности спортсменов.

Особенности динамики тренировочных нагрузок в соревновательном периоде определяются его структурой.

Варианты структуры соревновательного периода. Структура соревновательного периода зависит от календаря соревнований, их программы и режима, состава участников, общей системы построения тренировки. Если

соревновательный период кратковременный (1-2 месяца), он обычно целиком состоит из нескольких соревновательных мезоциклов. Объем тренировочной нагрузки в этом случае постепенно снижается и стабилизируется на определенном уровне, а интенсивный период соревнования несколько возрастает. При большей продолжительности соревновательного периода (3-4 месяца и более), характерного, прежде всего, для квалифицированных спортсменов, он наряду с соревновательными включает промежуточные мезоциклы (восстановительно-поддерживающие, восстановительно-подготовительные), в которых снижается тренировочная нагрузка, варьируются средства, методы и условия тренировки. Этим создаются условия для непрерывного повышения уровня подготовленности спортсмена.

Переходный период.

Главной задачей этого периода является активный отдых и вместе с тем сохранение определенного уровня спортивной работоспособности. Основное содержание занятий в переходном периоде составляет общая физическая подготовка в режиме активного отдыха. Следует избегать однотипных и монотонных нагрузок, так как они препятствуют полноценному активному отдыху. Активный отдых организуется за счет смены двигательной деятельности и смены обстановки (мест занятий, спортивного оборудования, инвентаря и т.д.). Он применяется, прежде всего, для быстрого и полного восстановления спортсменов.

В переходном периоде уменьшается общий объем и интенсивность тренировочной нагрузки, однако нельзя допускать чрезмерно большого их спада. Важная задача переходного периода - анализ работы в течение прошедшего года, составление плана тренировки на следующий год, лечение травм.

Если спортсмен регулярно не занимался, не имел достаточных нагрузок, мало выступал в соревнованиях, необходимость в переходном периоде отпадает.

3. Методическая часть

Методическая часть программы содержит материал по основным видам подготовки, его преемственность, последовательность по годам спортивной подготовки и распределение в годичных циклах. Даны рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и спортивные требования по годам спортивной подготовки, организация комплексного контроля; приведены практические материалы и методические рекомендации по тренировочной работе.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Цель подготовки резервов высококвалифицированных спортсменов состоит в том, чтобы юные спортсмены при переходе в группы совершенствования спортивного мастерства, а впоследствии в группы высшего спортивного мастерства по уровню подготовленности обладали потенциалом для достижения высоких спортивных результатов на соревнованиях высокого ранга, в сфере спорта высших достижений.

Содержание работы с юными спортсменами на всем многолетнем протяжении определяется тремя факторами: спецификой вида спорта «сноуборд», модельными требованиями квалифицированных спортсменов, возрастными особенностями и возможностями спортсменов.

Физическая подготовка спортсменов, прежде всего, направлена на повышение уровня двигательных качеств и создание предпосылок для совершенствования выполнения разновидностей ударов руками и ногами, а также передвижений.

Совершенствование техники, в свою очередь, повышает эффективность проявлений двигательных способностей спортсмена через отдельные качества и их сочетания: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость, произвольное мышечное расслабление.

Физическая подготовка включает в себя общие и специальные средства, которые обеспечивают всестороннее развитие спортсмена и специализированность проявления качеств, необходимых спортсмену.

Общая физическая подготовка направлена на подъем функциональных возможностей организма, его всестороннее развитие и приобретение разнообразных двигательных навыков.

Специальная физическая подготовка направлена на развитие и специализирование проявлений двигательных качеств для совершенствования приемов и действий в сноуборде. Ее средствами являются приемы и действия, применяемые спортсменами на соревнованиях.

Следует учитывать взаимозависимость и взаимовлияние упражнений, направленных на совершенствование различных двигательных качеств. Упражнения могут либо взаимно дополнять друг друга, либо, наоборот, ухудшать развитие какого-либо качества. Поэтому в физической подготовке в наибольшей мере должно быть использовано положительное взаимодействие различных двигательных навыков, качеств и исключено отрицательное влияние на специализированность их проявлений. Необходимо учитывать также избирательное влияние упражнений на выработку отдельных качеств. Однако

наибольшее развитие одного качества возможно только при одновременном повышении уровня развития других.

Физическая подготовленность создает основу для совершенствования спортивной техники, которую следует рассматривать как форму проявления двигательных возможностей спортсмена, а также условия для психической устойчивости и реализации волевых качеств. Кроме того, чем крепче у спортсмена здоровье, чем выше работоспособность организма, тем лучше он воспринимает тренировочные нагрузки и быстрее достигает высокого уровня развития двигательных качеств.

Примерные сенситивные периоды развития физических качеств спортсменов представлены в таблице № 13.

Таблица № 13

Примерные сенситивные периоды развития физических качеств

Морфофункциональные показатели, физические качества	Возраст, лет									
	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
Рост				+	+	+	+			
Быстрота		+	+	+	+	+				
Скоростно-силовые			+	+	+	+	+			
Сила					+	+	+	+	+	+
Скоростная сила						+	+		+	+
Динамическая сила							+	+		+
Выносливость (Аэробные возможности)	+	+					+	+	+	+
Анаэробные возможности		+	+					+	+	+
Гибкость	+	+	+	+	+	+				
Координация	+	+	+	+	+	+	+	+		

3.1. Рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований

Рекомендации по проведению тренировочных занятий.

Программный материал для всех групп занимающихся распределен в соответствии с возрастными особенностями спортсменов, их общей физической подготовленностью и рассчитан на творческий подход со стороны тренеров к его освоению. Тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым тренировочным планом.

Физические нагрузки в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку, назначаются тренерами с учетом возраста, пола и состояния здоровья таких лиц и в соответствии с нормативами общей физической подготовки, специальной подготовки и иными спортивными нормативами, предусмотренными федеральным стандартом спортивной подготовки.

Основными формами организации тренировочного процесса являются:

- групповые практические и теоретические занятия;
- участие в соревнованиях и иных мероприятиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- медицинский и психологический контроль.

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- укрепление здоровья;
- привитие интереса к занятиям сноубордом;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе комплексного применения упражнений из различных видов спорта, подвижных и спортивных игр;
- овладение основами техники катания на сноуборде и других физических упражнений;
- формирование черт спортивного характера;
- выявление задатков, способностей и спортивной одаренности.

К занятиям по сноуборду допускаются спортсмены, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Общие требования техники безопасности.

При проведении занятий по сноуборду спортсмены обязаны соблюдать правила поведения, расписание тренировочных занятий, установленные режимы тренировок и отдыха, утвержденные инструкции по безопасному проведению тренировочных занятий.

При проведении занятий по сноуборду должны быть подготовлены носилки на салазках для транспортировки со склона, шины, а также медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

О несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить тренеру, который должен оказать первую помощь пострадавшему и сообщить о происшествии администрации школы.

Спортсмены обязаны соблюдать порядок проведения спортивных занятий.

Спортсмены, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности отстраняются от тренировки, привлекаются к ответственности, со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж.

3.2. Рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок.

В процессе многолетней тренировки чрезвычайно важна рациональная система применения тренировочных и соревновательных нагрузок.

Тренировочное занятие предусматривает поэтапное увеличение объема и интенсивности нагрузок, так, чтобы каждый последующий период начинался и

заканчивался на более высоком уровне. Этим, обеспечивая последовательность нагрузок из года в год и их увеличения в течение ряда лет.

Подготовленность спортсмена будет лучшей, если нагрузка на всех этапах многолетней подготовки спортсменов будет отвечать возрастным и индивидуальным функциональным способностям организма спортсмена и будет направлена на улучшение способностей организма спортсмена приспосабливаться к выполнению любых физических упражнений различной интенсивности.

Соотношения объемов тренировочных и соревновательных нагрузок являются максимальными и представлены в примерном тренировочном плане, рассчитанном на 52 недели, в таблице № 14.

ПРИМЕРНЫЙ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПЛАН
тренировочных занятий по (вид спорта), из расчета на 52 недели (час)

ГОДОВОЙ ПЛАН СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ГАУ НСО «СШОР ПО СНОУБОРДУ»

	Этапы подготовки														
	Начальная подготовка (НП)		Тренировочный (Т)					Спортивное совершенствование (СС)			Высшего спортивного мастерства (ВСМ)				
	Год обучения/кол-во часов в неделю														
	1 год/ 6час	Свыше года/ 9час	1 год/ 12час	2 год/ 12час	3 год/ 14час	4 год/ 16час	5 год/ 18час	1 год/ 24час	2 год/ 28час	3 год/ 28час	1 год/ 32час	2 год/ 32час	3 год/ 32час	4 год/ 32час	5 год/ 32час
	Количество часов в год														
Общая физическая подготовка	156	230	298	298	303	265	265	330	310	310	310	310	310	310	310
Специальная физическая подготовка	52	90	115	115	168	251	309	520	700	700	850	850	850	850	850
Техническая подготовка	35	53	62	62	62	62	62	70	60	60	60	60	60	60	60
Теоретическая подготовка	15	17	22	22	22	26	26	38	26	26	22	22	22	22	22
Участие в соревнованиях	14	22	30	30	44	76	100	80	106	106	120	120	120	120	120
Восстановительные мероприятия			17	17	26	33	40	44	62	62	75	75	75	75	75
Медицинское обследование	4	4	8	8	8	8	9	8	9	9	20	20	20	20	20
Инструкторская и судейская практика					11	15	17	14	15	15	15	15	15	15	15
Итого:	312	416	552	552	644	736	828	1104	1288	1288	1472	1472	1472	1472	1472

Примечание.

Установленные в таблице объемы тренировочной нагрузки являются максимальными.

3.3. Планирование спортивных результатов

Спортивные результаты могут планироваться как на предстоящий год, так и на олимпийский четырехлетний цикл. Необходимо планировать не только результат, но и возможное занятое спортсменом место на соревнованиях. Тренер совместно со спортсменом определяет контрольные, отборочные, основные и главные соревнования предстоящего цикла спортивной подготовки.

Тренер должен ставить посильные, выполнимые задачи перед своими спортсменами и при планировании результатов должен учитывать следующие факторы:

- возраст спортсмена;
- стаж занятий в спорте и в конкретном направлении сноубординга;
- спортивную квалификацию и опыт спортсмена;
- результаты, показанные спортсменом в предыдущем спортивном сезоне;
- состояние здоровья спортсмена;
- уровень спортивной мотивации спортсмена;
- уровень психологической устойчивости спортсмена, его моральное состояние;
- наличие бытовых проблем, уровень финансовой обеспеченности спортсмена;
- обстановка в семье, поддержка близких ему людей;
- наличие каких-либо проблем в учреждении (если спортсмен проходит спортивную подготовку);
- прочие обстоятельства, от которых зависит успешная спортивная подготовка спортсмена.

В процессе спортивной подготовки в течение спортивного сезона планируемые результаты могут изменяться в ту или иную сторону, в зависимости от хода выполнения плана спортивной подготовки. Тренер обязан постоянно контролировать выполнение спортсменом тренировочного плана и вносить необходимые коррективы.

3.4. Требования к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля

Спортсмен, занимающийся спортом, представляет из себя сложную социально-биологическую систему. Управление этой системой ставит своей целью оптимизацию и повышение эффективности тренировочной и

соревновательной деятельности во всех их проявлениях, что способствует достижению более высоких спортивных результатов.

Одним из важнейших звеньев управления многолетней подготовки является комплексный контроль, позволяющий оценивать подготовленность спортсменов на всех этапах спортивной подготовки. Эффективная система комплексного контроля дает возможность тренеру объективно оценивать правильность избранного направления спортивной подготовки, постоянно следить за состоянием и динамикой тренированности спортсменов, своевременно вносить коррективы в тренировочный процесс. Важно в спортивной подготовке значение научно обоснованной системы контрольных испытаний и нормативов для вида спорта, которые являются определенными ориентирами рационального построения тренировочного процесса спортсменов различного возраста и квалификации.

Педагогический контроль – является основным для получения информации о состоянии и эффективности деятельности спортсменов на различных этапах спортивной подготовки. Он применяется для оценки эффективности средств и методов тренировки для определения динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Задачи педагогического контроля – учет тренировочных и соревновательных нагрузок, определение различных сторон подготовленности спортсменов, выявление возможностей достигнуть запланированный спортивный результат; оценка поведения спортсмена на соревнованиях.

Основными методами педагогического контроля являются педагогические наблюдения, тестирование, контрольные тренировки, характеризующие различные стороны подготовленности спортсменов.

Методы врачебного контроля направлены на оценку состояния здоровья, степени физического развития, биологического возраста, уровня его функциональной подготовленности.

В последние года значительно повысилось значение организации врачебно-педагогического контроля, который рассматривается теперь в качестве одного из главных звеньев в системе управления подготовкой спортсмена.

Под контролем следует понимать не просто сбор интересующей информации, но также сопоставление ее с уже имеющимися данными (планами, контрольными показателями, нормами и т.п.) и последующий анализ, завершаются принятием решения.

Методы контроля:

- анкетирование, опрос;

- педагогическое наблюдение;
- тестирование.

Важнейшим дополнением к педагогическому контролю может и должен служить самоконтроль спортсмена.

Самоконтроль – это система наблюдений спортсмена за своим здоровьем, переносимостью тренировочных и соревновательных нагрузок, подготовленностью физической, технической и психологической.

Самоконтроль дает информацию, дополняющую данные, полученные при обследовании.

Велико воспитательное значение самоконтроля, так и при его использовании совершенствуются личные качества: организованность, собранность, обязательность, дисциплинированность, исполнительность, развивается способность анализировать и сопоставлять факты, делать выводы, вырабатывается потребность соблюдать правила личной гигиены. Самоконтроль должен быть постоянным и вестись не только на всех этапах тренировки, но и на отдыхе.

Данные педагогического, врачебного контроля, а также самоконтроля дают основание утвердиться в правильности построения тренировочного процесса или сделать вывод о необходимости внесения корректив при определенных показателях.

Так как тренировочные нагрузки велики и оказывают значительное влияние на функциональное состояние важнейших систем организма, тренер должен знать оптимальный уровень тренировочных нагрузок для каждого спортсмена, чтобы избежать отрицательного влияния утомления, возможный переутомления или перетренированности.

Следует систематически проводить обследование спортсменов до и после тренировок.

Для правильной организации тренировочного процесса тренер остро нуждается в помощи спортивного врача.

Врач должен не только осуществлять контроль за состоянием здоровья занимающихся, но и принимать участие в планировании тренировочного процесса, опираясь на методические основы и достижения современной спортивной медицины.

Врачебный контроль осуществляется в виде обследований:

- углубленное медицинское обследование (УМО) проводится дважды в год (в начале и в конце тренировочного года) в условиях врачебно-физкультурных диспансеров с привлечением специалистов разных профессий; оцениваются состояние здоровья, физического развития, уровень функциональных и резервных возможностей; по этим показателям вносятся

коррективы в индивидуальные планы подготовки; уточняются объемы и интенсивность нагрузок сроки изменений тренировочного режима, даются рекомендации по профилактике, восстановительным мероприятиям, лечению, мерам повышения витаминной обеспеченности;

- этапное комплексное обследование являясь основной формой, используется для контроля за состоянием здоровья, динамикой тренированности спортсмена и оценки эффективности системы подготовки, рекомендованной по результатам (УМО), при необходимости внесения поправок, дополнений частичных изменений; этапное обследование проводится 3-4 раза в годичном тренировочном цикле во время и после выполнения физических нагрузок для оценки общей и специальной работоспособности; измеряются частота сердечных сокращений, артериальное давление, электрокардиография и т.п.;

- текущее обследование проводится в дни больших тренировочных нагрузок для получения информации о ходе тренировочного процесса, функциональном состоянии организма спортсмена, эффективности применяемых средств восстановления.

Большое внимание уделяется *психологической подготовке*.

Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.

Основными задачами психологической подготовки являются:

- привитие устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование установки на тренировочную деятельность;
- формирование волевых качеств спортсмена;
- совершенствование эмоциональных свойств личности;
- развитие коммуникативных свойств личности;
- развитие и совершенствование интеллекта спортсмена.

К числу главных методов психологической подготовки относятся беседы, педагогическое внушение, методы моделирования соревновательной ситуации через игру.

В программу занятий следует вводить ситуации, требующие преодоления трудностей.

Рекомендации по организации психологической подготовки

Важные психологические проблемы характеризуют все этапы спортивного развития спортсмена, с момента спонтанного интереса до высших регулированных функций, обеспечивающих высокую спортивную производительность в период высших достижений.

Спортивная подготовка, как основа развития и совершенствования спортсмена не может проходить без учета психологических факторов, связанных с формированием психики, сознания и личности в избранном виде спорта.

В структуру психологической подготовки спортсмена включены следующие компоненты:

1. Определение и разработка системы требований к личности спортсмена, занимающегося определенным, видом спорта на различных этапах спортивной подготовки - «психологический паспорт избранного вида спорта».

2. Психодиагностика и оценка уровня проявления психических качеств и черт личности спортсмена – его «психологическая характеристика». Если в «психологическом паспорте избранного вида спорта» решаются задачи: - «что надо иметь для достижений высоких спортивных результатов», то в психологической характеристике спортсмена – «какие качества психики и черты личности» у него проявляются в процессе спортивной деятельности.

3. Становление личности юного спортсмена через разработку и проведение в жизнь основных компонентов общей психологической подготовки как интегрального компонента готовности спортсмена к соревнованиям. Структуру общей психологической подготовки составляют нравственные, волевые, эмоциональные, коммуникативные и интеллектуальные качества личности.

4. Разработка основного содержания предсоревновательной подготовки с основной целью формирования и совершенствования «навыка» мобилизации готовности спортсмена в предсоревновательные дни.

5. Разработка и совершенствование содержания «психологической настройки» спортсмена в день соревнований через систему организации жизнедеятельности спортсмена, через организацию внимания в предстартовый период соревновательной деятельности через формирование на действие в условиях соревнований, через формирование и совершенствование тактического мышления, оперативного мышления и принятия решений по организации спортивных действий в условиях спортивного состязания - как основы непосредственно соревновательной психологической подготовки.

6. Подведение итогов соревновательной деятельности разработка плана тренировочной деятельности последующий период – как основы пост соревновательной психологической подготовки спортсменов.

В этом виде подготовки решаются задачи «реабилитации успешной и неуспешной спортивной деятельности юного спортсмена по отдельным

сторонам управления и самоуправления» умственными и двигательными действиями, регуляции эмоциональных состояний, проявления личностных качеств:

- нравственных;
- волевых;
- интеллектуальных в решении задач, связанных с психологической готовностью спортсмена к соревнованиям.

Учет перечисленных компонентов в системе психологической подготовки юных спортсменов позволяет определить основные направления в психолого-педагогическом воздействии на спортсмена в решении задач формирования и совершенствования необходимых для данного вида спорта психических качеств и черт личности и на этой основе достижения высоких спортивных.

Биохимический контроль.

При адаптации организма к физическим нагрузкам, перетренировке, а также при патологических состояниях в организме изменяется обмен веществ, что приводит к появлению в различных тканях и биологических жидкостях отдельных метаболитов (продуктов обмена веществ), которые отражают функциональные изменения и могут служить биохимическими тестами либо показателями их характеристики. Поэтому в спорте наряду с медицинским, педагогическим, психологическим и физиологическим контролем используется биохимический контроль за функциональным состоянием спортсмена.

В практике спорта высших достижений обычно проводятся комплексные научные обследования спортсменов, дающие полную и объективную информацию о функциональном состоянии отдельных систем и всего организма, о его готовности выполнять физические нагрузки. Такой контроль на уровне сборных команд страны осуществляют комплексные научные группы (КНГ), в состав которых входит несколько специалистов: биохимик, физиолог, психолог, врач, тренер.

3.5. Программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки

Для планомерной подготовки высших разрядов по сноуборду выделяются следующие этапы

- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Задачи и преимущественная направленность тренировок:

- укрепление здоровья;
- привитие интереса к занятиям сноубордом;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе комплексного применения упражнений из различных видов спорта, подвижных и спортивных игр;
- овладение основами техники катания на сноуборде и других физических упражнений;
- воспитание черт спортивного характера, волевых качеств, коммуникабельности.

Таблица 15

Примерный тематический план тренировочных занятий для групп начальной подготовки (ч)

Тема	Год обучения	
	До года	Свыше года
Общая физическая подготовка	124	144
Специальная физическая подготовка	60	140
Техническая подготовка	108	144
Теоретическая подготовка	8	12
Участия в соревнованиях	12	20
Восстановительные мероприятия		
Инструкторская и судейская практика		8
Итого	312	468

Теоретическая подготовка

Вводное занятие. Краткие исторические сведения о возникновении сноубординга. Сноубординг в Мире и России.

Порядок и содержание работы отделения. Значение сноубординга, как средства активного отдыха. Эволюция экипировки и инвентаря для сноуборда. Популярность сноубординга в России.

Крупнейшие международные и всероссийские соревнования. Соревнования юных сноубордистов.

Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Инвентарь для сноуборда, одежда и обувь.

Поведение на улице во время движения к месту занятия на учебно-тренировочном занятии. Поведение на склоне. Правила пользования подъемником. Правила обращения со сноубордом на занятии. Транспортировка сноуборда. Правила ухода за сноубордом и его хранение. Индивидуальный выбор снаряжения для сноуборда.

Подготовка инвентаря к тренировкам и соревнованиям. Особенности одежды сноубордиста при различных погодных условиях.

Гигиена, закаливание, режим дня, врачебный контроль и самоконтроль спортсмена.

Личная гигиена спортсмена. Гигиенические требования к одежде и обуви лыжника. Значение и способы закаливания. Составление рационального режима дня с учетом тренировочных занятий. Значение медицинского осмотра. Краткие сведения о воздействии физических упражнений на мышечную, дыхательную и сердечно-сосудистую системы организма. Значение и организация самоконтроля на тренировочном занятии и дома.

Характеристика техники катания на сноуборде. Соревнования по сноуборду.

Значение правильной техники для достижения высокого спортивного результата. Основные элементы техники катания на сноуборде: стойки, повороты, движение. Типичные ошибки при освоении техники поворотов.

Задачи спортивных соревнований и их значение в подготовке спортсмена. Подготовка к соревнованиям, оформление стартового городка, разметка склона. Правила поведения на соревнованиях.

Практическая подготовка

Общая физическая подготовка.

Для развития физических качеств применяются комплексы общеразвивающих упражнений, спортивные и подвижные игры, эстафеты и прыжковые упражнения, циклические упражнения.

Специальная физическая подготовка.

Спуски по склонам различной сложности, имитационные упражнения. Спринтерский бег, упражнения с отягощением, на удержание поз для развития силовых качеств. Занятия на скейтбордах (памп-трек, скейтрампа, скейт-парк), маунтинбордах. Гимнастические упражнения на снарядах. Использование батута для выполнения имитационных упражнений.

Технико-тактическая подготовка.

Задачи технической подготовки:

- научить основной стойке;
- научить основам резаного поворота и плоскому ведению сноуборда.

Контрольные упражнения.

Упражнения для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей); участие в 3-6 соревнованиях по ОФП в годичном цикле.

Соревновательная подготовка.

Участие в 3-6 соревнованиях по сноуборду в своей группе, внутришкольные соревнования, в городских соревнованиях.

Психологическая подготовка.

Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств. Тренеру, работающему с юными спортсменами, следует использовать все имеющиеся средства и методы психологического воздействия на детей, необходимые для

формирования психически уравновешенной, полноценной всесторонне развитой личности, способной в будущем блеснуть спортивным мастерством.

Основными задачами психологической подготовки является привитие устойчивого интереса к занятиям спортом, формирование установки на тренировочную деятельность.

К числу главных методов психологической подготовки относятся беседы, убеждения, педагогическое внушение, методы моделирования соревновательной ситуации через игру. В программу занятий следует вводить ситуации, требующие преодоления трудностей (ситуация преодоления страха, волнения, неприятных ощущений и т. д.). Используя их в тренировочном процессе, необходимо соблюдать постепенность и осторожность. В этих ситуациях перед юными спортсменами, как правило, не ставятся задачи проявлять предельные мобилизационные возможности. Следует отметить, что акцент в распределении средств и методов психологической подготовки в решающей степени зависит от психических особенностей юного спортсмена, задач и направленности тренировочного занятия.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- углубленное изучение основных элементов техники катания на сноуборде;
- приобретение соревновательного опыта;
- освоение навыков в организации и проведение соревнований.

Эффективность спортивной тренировки на тренировочном этапе специализации обусловлена рациональным сочетанием процессов овладения техникой катания на сноуборде и физической подготовки занимающихся. В этот период наряду с упражнениями из различных видов спорта, спортивными и подвижными играми широко используются комплексы специальных подготовительных упражнений и методы тренировки направленные на развитие специальной выносливости и скоростно-силовых качеств. Однако стремление чрезмерно увеличить объем специальных средств подготовки приводит к относительно быстрому росту спортивных результатов, что в дальнейшем отрицательно отражается на становлении спортивного мастерства.

Преобладающей тенденцией динамики нагрузок на тренировочном этапе спортивной специализации должно быть увеличение объема без форсирования общей интенсивности тренировки.

Примерный тематический план тренировочных занятий для тренировочных групп (ч)

Тема	Год обучения				
	1	2	3	4	5
Общая физическая подготовка	188	188	230	230	230
Специальная физическая подготовка	160	160	240	240	240
Техническая подготовка	216	216	390	390	390
Теоретическая подготовка	18	18	22	22	22
Участия в соревнованиях	30	30	34	34	34
Восстановительные мероприятия	По специальному плану				
Инструкторская и судейская практика	12	12	20	20	20
Итого	624	624	936	936	936

Теоретическая подготовка

Сноубординг в мире, России, НСО

Сноубординг в программе Олимпийских игр. Чемпионаты мира и Европы по сноуборду. Результаты выступлений российских сноубордистов на международной арене. Всероссийские, региональные, городские соревнования юных сноубордистов. История спортивной школы, достижения и традиции.

Спорт и здоровье.

Задачи и порядок прохождения медицинского контроля. Поведение, техника безопасности, оказание первой помощи при травмах, потертостях и обморожениях. Питание спортсмена. Личная гигиена. Особенности одежды сноубордиста в различных погодных условиях. Самоконтроль и ведение дневника. Понятие об утомлении, восстановлении, тренированности.

Инвентарь для сноуборда, мази скольжения.

Выбор сноуборда, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Снаряжение сноубордиста, подгонка инвентаря, мелкий ремонт, подготовка инвентаря к соревнованиям. Классификация мазей скольжения. Особенности их применения и хранения.

Основы техники катания на сноуборде.

Фазовый состав и структура движений (углубленное изучение элементов движения по динамическим и кинематическим характеристикам). Индивидуальный анализ техники сноубордистов тренировочной группы. Типичные ошибки.

Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата. Классификация способов поворотов, преодолений неровностей рельефа. Фазовый состав и структура движений.

Правила соревнований по сноуборду.

Деление участников по полу и возрасту. Права и обязанности участников соревнований. Правила поведения на старте. Правила

прохождения соревновательной дистанции. Финиш. Определение времени прохождения дистанции и результатов. Определение победителей.

Перспективы подготовки сноубордистов в тренировочных группах.

Индивидуализация целей и задач на спортивный сезон. Анализ недостатков подготовленности и путей повышения спортивного мастерства сноубордиста тренировочной группы.

Практическая подготовка

Физическая подготовка:

Развитие ловкости

Ловкость комплексное качество, отличительной чертой которого является проявление находчивости в выборе оптимального способа решения двигательной задачи и путей её реализации в условиях тренировочной и соревновательной деятельности. В связи с этим развитие ловкости предлагает специальную тренировку с использованием следующих методических приёмов:

- а) с изменением исходного положения;
- б) зеркального выполнения упражнений;
- в) изменение скорости, темпа движений и их пространственных границ;
- г) смены способа выполнения упражнений;
- д) усложнения упражнений дополнительными действиями;

Физиологический режим выполнения упражнений: количество и интенсивность упражнений лимитируется величиной пульса 140 уд/мин, время отдыха – восстановлением пульса до 90 уд/мин, ориентировочное время непрерывного выполнения упражнения – 10-20с.

Развитие быстроты

В силу того, что перенос качества быстроты существует только в одинаковых по координационной структуре движениях, при подборе упражнений следует выполнять следующие требования:

- 1) упражнения должны соответствовать биомеханическим параметрам тренируемого движения (техническим действиям сноубордиста);
- 2) техника тренировочного упражнения должна быть относительно проста и хорошо освоена;
- 3) темп выполнения упражнения должен быть максимальным; продолжительность выполнения одного упражнения не должна превышать 10 – 15 сек., с уменьшением темпа и скорости движения тренировку нужно прекращать;
- 4) время отдыха между упражнениями (или сериями одного упражнения) должно обеспечивать практически полное восстановление организма (для этого используются сходные по структуре движения малой интенсивности).

Реализация программы тренировки, построенной с учетом выше приведенных рекомендаций, как правило, приводит к резкой активации быстрых мышечных волокон, чего нельзя добиться при обычной тренировке.

Развитие силы

В процессе силовой подготовки необходимо решить следующие основные задачи:

а) обеспечить разностороннее развитие или сохранение в необходимой мере силовых способностей, создающих предпосылки для специфических проявлений их в сноуборде, а также для успешного освоения технико-тактических действий;

б) обеспечить развитие специфических для сноубординга силовых способностей, необходимых для успешного освоения двигательных действий, составляющих основу соревновательных действий сноубордиста.

Первая задача решается в ходе, так называемой, общей силовой подготовки, в процессе которой применяют широкий состав общеподготовительных упражнений на 9 использования механизма положительного переноса физических качеств, в результате чего создаются предпосылки эффективного проявления развивающих качеств в избранном виде спорта.

Вторая задача составляет основу специальной силовой подготовки, направленной на формирование структуры силовых качеств (собственно силовых, скоростно-силовых, силовой ловкости и силовой выносливости) применительно к специфике техники катания на сноуборде, и поэтому средства, применяемые в этом случае, выбираются таким образом, чтобы режим работы мышц и характер мышечных напряжений был близок к соревновательному.

Развитие выносливости

В качестве основных средств развития аэробной выносливости следует широко применять самые разнообразные циклические упражнения: ходьбу (особенно хороши походы на дальние расстояния или в горы), бег (по стадиону, кроссы по пересеченной местности и по специально подготовленной трассе с преодолением препятствий прыжками, нырками, уклонами, поворотами и т.п.); греблю, спортивные и подвижные игры.

Для развития специальной выносливости используются специализированные игровые комплексы, специально подготовительные упражнения: учебные, тренировочные, соревновательные спуски, подобранные и организованные с учетом научно обоснованных рекомендаций о физиологических режимах. Особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1) Суммарная продолжительность тренировки на выносливость лимитируется запасом гликогена в мышцах, поэтому увеличивать ее следует медленно и постепенно, начиная с 15-20 мин и доведя до 30-40 мин.

2) Интервалы между тренировками на выносливость лимитируются скоростью ресинтеза гликогена. Частые тренировки требуют усиленного углеводного питания в перерывах между тренировками.

3) Важно соблюдать и контролировать среднюю мощность работы, характерную для той или иной направленности тренировки в зависимости от поставленных задач. В противном случае трудно ожидать требующий запланированный тренирующий эффект, вместо которого неправильно

организованная и плохо контролируемая тренировка может привести к чрезмерному воздействию на одну и ту же систему организма и, вследствие этого, к ее перенапряжению.

Таблица 17

Планирование годичной тренировки сноубордиста

	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Направленность тренировки		<i>Аэробная тренировка:</i> кроссы, велокроссы, спортигры, легкая атлетика <i>Специальные физические упражнения:</i> вейкборд, скейтборд (памп-трэк, скейт рампа, скейт парк)			<i>ОФП и СФП:</i> развитие скоростно-силовых качеств, выносливости		
	Активный отдых, спортигры	<i>Тренировочные сборы на снегу:</i> совершенствование техники слалома, сноубордкросса, фристайла					
	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель		
	<i>Зимний спортивный сезон:</i> поддержание и развитие спортивной формы, участие в соревнованиях по слалому, сноубордкроссу, фристайлу						

Техническая подготовка

Задачи технической подготовки:

- 1) Совершенствовать катание в различных снежных условиях по трассам и вне трасс, по линии ската, на косом спуске и по контруклонам при наклонах более 20 градусов;
- 2) Научить основам техники фристайла, агрессивности спуска, плавности выполнения движения при выполнении резанного поворота и при плоском ведении сноуборда, "видению" маршрута спуска, контролю за спуском.

Инструкторская и судейская практика

Инструкторская практика:

- составление комплексов упражнений для подготовительной, основной и заключительной частей занятия, разминки перед соревнованиями;
- составление планов-конспектов тренировочных занятий по физической и технической подготовке для групп начальной подготовки;
- участие в проведении тренировочных занятий в группах начальной подготовки.

Судейская практика:

- обязанности и права участников соревнований;
- общие обязанности судей;
- обязанности главного судьи, заместителя главного судьи, главного секретаря и его заместителей, судей на старте, судей на финише, контролеров
- оформление места старта, финиша, подготовка склона;
- судейство соревнований по сноуборду в спортивной школе, помощь в организации и проведении соревнований по сноуборду;
- выполнение обязанностей помощника судьи на старте и финише, контролера, помощника секретаря.

ЭТАП СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- укрепление здоровья;
- повышение уровня теоретических знаний;
- совершенствование основных элементов техники катания на сноуборде;
- приобретение соревновательного опыта в стартах высокого ранга;

Эффективность спортивной тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства обусловлена повышением рационального сочетания техники катания на сноуборде и физической подготовленности занимающихся. В этот период наряду с упражнениями из различных видов спорта и специальной подготовки, направленной на развитие специальной выносливости и скоростно-силовых качеств, продолжается работа над совершенствованием индивидуальных качеств, психологической устойчивости, умением соревноваться в сложных условиях.

Таблица 18

Примерный тематический план групп совершенствования спортивного
мастерства

Тема	Год обучения		
	1	2	3
Общая физическая подготовка	300	300	300
Специальная физическая подготовка	352	352	352
Техническая подготовка	382	382	382
Теоретическая подготовка	29	29	29
Участия в соревнованиях	155	155	155
Восстановительные мероприятия	По специальному плану		
Инструкторская и судейская практика	30	30	30
Итого	1240	1248	1248

Теоретическая подготовка

Подготовка спортсменов в группах спортивного совершенствования.

Индивидуализация целей и задач на спортивный сезон. Анализ недостатков подготовленности и путей повышения спортивного мастерства.

Педагогический и врачебный контроль, физические возможности и функциональное состояние организма спортсмена.

Значение комплексного педагогического тестирования и углубленного медико-биологического обследования. Резервы функциональных систем организма и факторы, лимитирующие работоспособность сноубордиста. Анализ динамики физических возможностей и функционального состояния

спортсменов в годичном цикле. Особенности энергообеспечения физических упражнений различной интенсивности.

Анализ соревновательной деятельности.

Особенности соревновательной деятельности сноубордиста. Индивидуальная оценка реализации технико-тактического мастерства и уровня физической подготовленности спортсменов в соревнованиях на протяжении сезона. Основные аспекты соревновательной подготовки.

Основы методики тренировки сноубордистов.

Основные средства и методы физической подготовки сноубордиста. Общая и специальная физическая подготовка. Объем и интенсивность тренировочных нагрузок. Периодизация годичного тренировочного цикла. Динамика тренировочной нагрузки различной интенсивности в годичном цикле подготовки. Особенности тренировки в подготовительном, соревновательном и переходном периодах годичного цикла.

Практическая подготовка

Технико-тактическая подготовка

Тактико-техническая подготовка (ТТП) должна вестись в соответствии с теоретическими положениями. Их необходимо использовать при изучении и освоении нового материала, соблюдая методические принципы.

Первой предпосылкой для овладения техникой является курс последовательного методического обучения.

Вторая не менее важная, предпосылка – постоянный рост тренированности спортсменов и равномерное развитие наиболее важных специальных физических качеств.

Третья предпосылка совершенствования техники заключается в развитии двигательного диапазона спортсмена применением разнообразных и специализированных средств тренировки с учетом индивидуальных особенностей спортсменов и недостатков в их технике.

Физическая подготовка

Физическая подготовка должна быть неотъемлемой частью специализированной подготовки, создавая ее основу, на всех этапах совершенствования спортивного мастерства.

Средства физической подготовки способствуют приобретению необходимых двигательных возможностей:

- хорошую развитую мышечную систему;
- выносливость, общую и специальную;
- оптимальное сочетание напряжения и расслабления отдельных групп мышц, обеспечивающих необходимое техническое действие, дозировано и избирательно;
- точно и тонко координированные двигательные усилия;
- хорошо развитое чувство равновесия;
- высокой работоспособности в условиях гипоксии и относительной неподвижности;
- быстрое и полное восстановление после больших нагрузок.

Общая физическая подготовка (ОФП) обеспечивает решение следующих задач:

- укрепление здоровья и нервной системы;
- подъем функциональных возможностей организма;
- повышение необходимых физических качеств;
- устранение недостатков в развитии;
- приобретение и совершенствование разнообразных двигательных навыков;
- повышение и восстановление работоспособности, необходимых во время тренировок и соревнований;
- развитие силы, скорости, выносливости, координации движений, точности действий и других менее важных жизненных навыков;
- ликвидация застойных процессов в организме;
- активный отдых для центральной нервной системы.

ОФП помогает спортсмену легче переносить физические нагрузки, быстрее восстанавливать работоспособность, достигать высокого уровня спортивного мастерства.

Средства ОФП: ежедневная утренняя зарядка, разнообразные движения из других видов спорта, серьезные отношения к урокам физкультуры в школе, участие в спортивных мероприятиях, самостоятельные игры и т. д.

Специальная физическая подготовка (СФП) необходима для дальнейшего совершенствования двигательных качеств лежащая в основе ТТП.

Она направлена на развитие определенных физических качеств тех групп мышц, которые участвуют в работе. СФП тесно связана с ОФП и выделение ее носит условный характер: развивать необходимо так же качество, что и для успешного выполнения действий в сноуборде. Чем выше уровень мастерства у спортсменов, тем эффективнее протекает совершенствование специальных качеств и навыков.

СФП должна решать следующие задачи:

- тренировка строго определенных групп мышц;
- развитие специальных качеств сноубордиста: общей выносливости, скоростно-силовой выносливости быстроты, хорошей реакции, координированности, статической выносливости, чувства равновесия, произвольного мышления расслабления, чувство времени и т.д.

Инструкторская и судейская практика

Инструкторская практика:

- составление комплексов упражнений для подготовительной, основной и заключительной частей занятия, разминки перед соревнованиями;
- составление планов-конспектов тренировочных занятий по физической и технической подготовке для тренировочных групп 1-2-го года обучения;
- участие в проведении тренировочных занятий в группах начальной подготовки и ТГ 1-2-го года обучения;
- проведение занятий по сноуборду для лиц пользующимися услугами проката и подъемника.

Судейская практика:

- подготовка трасс для всех дисциплин;
- участие в судейство соревнований по сноуборду;
- помощь в организации и проведении соревнований по сноуборду;
- выполнение обязанностей судьи на трассе, помощника секретаря, стажера технического судьи, помощника судей на старте и финише.

ЭТАП ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- укрепление здоровья;
- повышение уровня теоретических знаний;
- совершенствование основных элементов техники катания на сноуборде;
- приобретение соревновательного опыта в стартах высокого ранга.

Возраст спортсмена не ограничивается, если его спортивные результаты стабильны и соответствуют требованиям этапа ВСМ.

Таблица 19

Примерный тематический план тренировочных занятий для групп высшего спортивного мастерства (ч)

Тема	Часы
Общая физическая подготовка	310
Специальная физическая подготовка	850
Техническая подготовка	60
Теоретическая подготовка	22
Участия в соревнованиях	120
Восстановительные мероприятия	75
Медицинское обследование	20
Инструкторская и судейская практика	15
Итого	1472

Важным вопросом построения тренировочного процесса является реализация индивидуального подхода при организации тренировочных нагрузок в годичном цикле подготовки и дозировании тренировочных нагрузок различной направленности на тренировочном занятии.

Соотношение времени, отводимого на отдельные виды подготовки, в зависимости от конкретных обстоятельств может измениться (наличие материальной базы, учебно-тренировочных сборов, соревнований, климатических условий и т.д.).

Наряду с планированием важной функцией управления является контроль за эффективностью тренировочного процесса.

Критерием оценки эффективности подготовки служит достижение спортсменами стабильно высокого уровня спортивных результатов, а также модельных показателей физической подготовленности и функционального состояния организма.

Этап высшего спортивного мастерства определяется достижением стабильно высокой спортивной результативности на наиболее крупных всероссийских и международных соревнованиях. Таким образом, одним из основных направлений тренировки является подготовка и успешное участие в соревнованиях. По сравнению с предыдущими этапами тренировочный процесс все более индивидуализируется. Спортсмены используют весь комплекс наиболее эффективных специальных средств, методов и организационных форм тренировки. Важное место в тренировке занимает организованная подготовка на учебно-тренировочных сборах, что позволяет значительно увеличить как общее количество тренировочных занятий, так и занятий с повышенными нагрузками. Продолжается совершенствование спортивной техники. При этом особое внимание уделяется индивидуализации и повышению надежности в экстремальных условиях спортивных состязаний.

Методические принципы спортивной подготовки

Наиболее значимые методические положения и принципы подготовки сноубордистов на этапах высшего спортивного мастерства:

- перспективное (минимум на 2-4 года) планирование подготовки, комплексная увязка ее составляющих и систем обеспечения (научного, медицинского, материально-технического, финансового и др.);
- целевой подход, согласно которому прогнозируемый конечный результат спортсмена на всероссийских и международных соревнованиях определяют содержание и характер процесса подготовки, при этом разрабатывается индивидуальная целевая перспективная модель различных сторон подготовленности спортсмена;
- базовая подготовка с опережающим развитием физической, функциональной и психологической подготовленности, на основе которых формируется новый уровень реализационной готовности психофизического потенциала и технико-тактического мастерства спортсмена в соревновательной деятельности;
- целенаправленное применение в тренировочном процессе инновационных технологий повышения работоспособности;
- углубленная индивидуализация тренировочного и соревновательного процесса;
- стабилизация объемов тренировочных нагрузок при одновременном увеличении доли специализированных упражнений, с включением в тренировочный процесс блоков нагрузок соревновательной и сверхсоревновательной напряженности;

- единство и оптимальное сочетание нагрузки и факторов восстановления;

- динамичность системы подготовки, гибкое планирование, оперативная коррекция тренировочного процесса в микро- и макроструктуре в соответствии с текущим состоянием спортсмена.

Техническая подготовка

На этапе высшего спортивного мастерства целью технической подготовки является достижение вариативного навыка и его реализация.

Эта стадия технического совершенствования охватывает весь период дальнейшей подготовки сноубордиста, пока спортсмен стремится к улучшению своих результатов.

Задачи технической подготовки на этапе высшего спортивного мастерства:

- 1) совершенствование технического мастерства с учетом индивидуальных особенностей спортсменов и всего многообразия условий, характерных для соревновательной деятельности сноубордиста;

- 2) обеспечение максимальной согласованности двигательной вегетативных функций, совершенствование способности к максимальной реализации функционального потенциала (силового, скоростного, энергетического и др.);

- 3) эффективное применение всего арсенала технических элементов при изменяющихся внешних условиях и различном функциональном состоянии организма спортсмена в процессе соревнований.

На этом этапе совершенствование технического мастерства, как правило, проводится в ходе выполнения основной тренировочной нагрузки.

В подготовительном периоде широко используются различные специальные подготовительные упражнения без приспособлений (имитационные), с приспособлениями.

С выходом на снег совершенствование техники осуществляется с интенсивностью, не превышающей 75-80% от соревновательной скорости для данного этапа подготовки.

По мере восстановления двигательного навыка совершенствование техники проводится на повышенных, соревновательных скоростях трассы с различным профилем. Особое внимание уделяется совершенствованию техники под влиянием утомления.

У спортсменов, овладевших достаточным уровнем технического мастерства, отмечается высокая степень совершенства специализированных восприятий (чувства ритма, чувства развиваемых усилий, чувства снега), а также способности управлять движениями за счет реализации основной информации, поступающей от рецепторов мышц, связок, сухожилий, вестибулярного аппарата.

Инструкторская и судейская практика

Работа по привитию инструкторских и судейских навыков проводится в группах высшего спортивного мастерства согласно типичному учебному

плану в форме семинаров, практических занятий, самостоятельного проведения тренировочных занятий и обслуживания соревнований.

Основные навыки инструкторской и судейской практики включают:

- составление рабочих планов и конспектов занятий, индивидуальных перспективных планов на этап, период, годичный цикл подготовки, документации для работы спортивного отдела;

- проведение тренировочных занятий по физической и технической подготовке в тренировочных группах 3-5-го годов обучения и совершенствования спортивного мастерства;

- составление положения о соревнованиях, практика судейства по основным обязанностям членов судейской коллегии на соревнованиях разного уровня;

- организация и судейство соревнований по сноуборду.

3.6. Рекомендации по организации психологической подготовки.

Содержание психологической подготовки спортсменов составляют средства и методы, повышение уровня проявлений психических качеств спортсменов и морально-волевых черт их личности, на создание уверенности в своих силах и возможностях. При управлении поведением (действиями) и эмоциональными состояниями спортсменов совершенствуется преодоление различных объективных и субъективных препятствий, создание благоприятного эмоционального фона и настроенности на максимальные усилия в соревнованиях. Итог целенаправленной подготовки - состояние специальной готовности, которое выражается в мобилизованности спортсмена на достижение более высоких показателей в соревнованиях, в направленности намерений и действий на решение тренировочных и соревновательных задач. Составной частью психологической подготовки является воспитание моральных сторон личности спортсмена, продолжающееся непрерывно в течение всей спортивной деятельности, включающее также формирование личностных качеств (выдержки, самообладания, решительности, смелости и др.). Решающее влияние на психологическую подготовленность оказывают соревнования за счет многокомпонентного воздействия на психическую сферу спортсменов. Участвуя в серии соревнований, спортсмен преодолевает конкретные ступени на пути формирования наивысшей готовности к важнейшему соревнованию годичного цикла или четырехлетия. Подготовку к соревнованиям, участие в которых имеет преимущественно тренировочные цели, нужно направить на воплощение в поединках достигнутого уровня технико-тактической подготовленности, специальной тренированности, на повышение уровня тактической активности. Кроме того, важны установки на преодоление препятствий,

требующих проявлений волевых и личностных качеств, применения средств саморегуляции эмоциональных состояний. Особое место в психологической подготовке спортсмена занимает управление деятельностью спортсмена в соревнованиях со стороны тренера. Оно включает индивидуальный урок и специализированную разминку и ступенями соревнования для уменьшения степени тактической неопределенности ситуаций и оптимизации уровня притязаний и проявлений личностных качеств.

Психологическая подготовка подразделяется на общую и к конкретному соревнованию. Каждый раздел психологической подготовки имеет специфические задачи, решение которых требует комплексного подхода.

1. *Общая психологическая подготовка* осуществляется в единстве с физической, технической и тактической подготовкой на протяжении всего многолетнего периода спортивной подготовки, в ее задачи входит:

- воспитание высоконравственной личности спортсмена;
- развитие процессов восприятия;
- развитие внимания: объема, интенсивности, устойчивости, распределения и переключения;
- развитие тактического мышления, памяти, представления и воображения;
- развитие способности управлять своими эмоциями;
- развитие волевых качеств.

Воспитание личности спортсмена и формирование спортивного коллектива. В процессе тренировочной работы не только готовят высококвалифицированного спортсмена в плане его физической, технико-тактической подготовленности, но и воспитывают его характер, нравственные качества, идейную убежденность, коллективизм, разносторонние интересы, мотивацию положительного отношения к спорту и другие качества личности. Важным фактором развития личности служит самовоспитание, организация которого должна направляться тренером.

2. *Психологическая подготовка к конкретным соревнованиям* состоит в следующем:

- осознание спортсменами задач на соревнования;
- изучение конкретных условий предстоящих соревнований;
- изучение сильных и слабых сторон соперника и подготовка к действиям с учетом этих особенностей;
- осознание и оценка своих собственных возможностей в настоящий момент;

- преодоление отрицательных эмоций, вызванных предстоящим поединком;

- формирование твердой уверенности в своих силах и возможностях в выполнении поставленных задач в предстоящем поединке.

Каждый спортсмен испытывает перед поединком, да и во время него сложные эмоционально-волевые состояния, которые определяются перестройкой психологических и физиологических процессов в организме. Одни спортсмены испытывают эмоциональный подъем, уверенность в своих силах. Это повышает готовность организма к выполнению предстоящих спортивных действий. У других спортсменов возникает перевозбуждение или апатия, неуверенность, боязнь поражения - все это ухудшает готовность организма, снижает возможности спортсмена.

Одни спортсмены в процессе тренировки демонстрируют высокое мастерство, а во время поединка их порой трудно узнать. Различают четыре вида эмоциональных, предсоревновательных состояний:

- 1) состояние боевой готовности;
- 2) предсоревновательная лихорадка;
- 3) предсоревновательная апатия;
- 4) состояние самоуспокоенности.

1. Состояние боевой готовности является самым благоприятным и характеризует высокую степень готовности спортсменов к поединку. Для данного состояния характерны следующие особенности: общий эмоциональный подъем, бодрость, воодушевление, внутренняя собранность и сосредоточенность на предстоящем поединке, наличие активного стремления к достижению победы, уверенность в своих силах, обострение процессов восприятия, внимания, мышления, памяти, соображения и представления.

2. Предсоревновательная лихорадка характеризуется преобладанием процессов возбуждения, что проявляется в сильном волнении, неустойчивом эмоциональном состоянии, быстрой смене одних эмоций другими, совершенно противоположными по содержанию, в отсутствии сосредоточенности, в рассеянности, импульсивности, раздражительности.

Внешне данное состояние проявляется в дрожании рук и ног, потливости, повышенной речевой активности и др.

3. Предсоревновательная апатия представляет собой состояние, противоположное состоянию Предсоревновательная лихорадки. Это понижение возбудимости выражается в вялости всех психических процессов, сонливости, отсутствии желания участвовать в игре, в упадке сил и неверии в свои силы, в ослаблении процессов восприятия, внимания, мышления, скованности движений, замедленности реакций, в угнетенности,

необщительности. Внешне данное состояние проявляется в снижении мышечного тонуса, бледности лица, в изменении ритма дыхания, одышке, появляется холодный пот, пересыхает рот и т. п..

4. Состояние самоуспокоенности характеризуется отсутствием готовности к волевым напряжениям, переоценкой своих сил и возможностей, недооценкой сил соперника, важности игры и т.д. Имеется еще множество промежуточных предсоревновательных состояний.

Преодоление отрицательных эмоциональных состояний и их регулирование могут быть осуществлены при помощи специальных приемов, которые сводятся к следующему:

- спортсмен не должен внешне выражать сильное волнение, неуверенность; наоборот, мимикой, движениями он должен стараться выразить состояние уверенности, бодрости и т.п.;

- применение в разминке специальных упражнений, различных по скорости, темпу, амплитуде, мышечному напряжению (в зависимости от особенностей эмоционального состояния), которые могут снизить излишнее возбуждение или снять состояние подавленности;

- произвольная регуляция дыхания при помощи специальных дыхательных упражнений различных по глубине, интенсивности, частоте, ритму, продолжительности;

- применение специальных приемов массажа и самомассажа, оказывающего на спортсмена успокаивающее или возбуждающее воздействие;

- в одних случаях музыкальное сопровождение способствует бодрому, веселому настроению, повышает эмоциональный тонус, в других — оказывает успокаивающее воздействие при помощи слова; большую роль играет применение самоприказа, самоободрения, самопобуждения («я выиграю», «я добыюсь», «я должен» и т.д.).

Спокойное, ровное, уверенное поведение тренера является одним из важных моментов, направленных на создание психологической мобилизации спортсменов к предстоящему поединку, а также в процессе самого поединка.

Вся психологическая подготовка должна проводиться с учетом индивидуальных особенностей спортсменов.

Нельзя не отметить и то, что в развитии воли спортсмена особое значение имеет взаимосвязь и взаимообусловленность между самими волевыми качествами: активностью и самостоятельностью, целеустремленностью и инициативностью, решительностью и настойчивостью, смелостью и самообладанием, уверенностью в своих силах.

Успешное формирование воли будет зависеть от организации тренировочного процесса, а также от самовоспитания спортсмена. Однако и здесь нужен постоянный контроль со стороны тренера по спорту. Подчас очень «замотивированный» спортсмен может в буквальном смысле слова загнать себя, перегружая себя дополнительной тренировкой.

Оценка эффективности психолого-педагогических воздействий в тренировочном процессе осуществляется путем педагогических наблюдений, измерений, анализа различных материалов, характеризующих личность юного спортсмена. Полученные данные сравниваются с исходными показателями и используются для внесения корректив в тренировочный процесс.

3.7. Планы применения восстановительных средств.

К здоровью занимающихся предъявляются большие требования, так как в процессе тренировочно-соревновательной деятельности могут возникнуть условия для развития перенапряжения и утомления. В современном спорте особое внимание уделяется восстановительным средствам и мероприятиям.

Восстановительные процессы подразделяются на:

- текущее восстановление в ходе выполнения упражнений;
- срочное восстановление, которое наблюдается в течение длительного времени после выполнения тренировочных нагрузок;
- стресс - восстановление – восстановление перенапряжений.

Восстановительный период характеризуется гетерохронностью нормализации как отдельных функций организма, так и организма в целом. Эта особенность объясняется избирательностью тренировочных воздействий и индивидуальными особенностями функционирования различных систем и органов у конкретного спортсмена.

Работоспособность и многие определяющие ее функции на протяжении периода восстановления после интенсивной работы не только достигают предрабочего уровня, но могут и превышать его, проходя через фазу «перевосстановления», которая рассматривается как фаза суперкомпенсации.

Для восстановления работоспособности спортсменов используется широкий круг средств и мероприятий (педагогических, психологических, медико-гигиенических) с учетом возраста, этапа подготовки, интенсивности тренировочных нагрузок и индивидуальных особенностей юных спортсменов.

Восстановительные мероприятия проводятся: в повседневном тренировочном процессе в ходе совершенствования общей и специальной

работоспособности; в условиях соревнований, когда необходимо быстрое и по возможности полное восстановление физической и психологической готовности к следующему этапу; после тренировочного занятия, соревнования; в середине микроцикла в соревнованиях и свободный от игр день; после микроцикла соревнований; после макроцикла соревнований; перманентно.

Педагогические средства восстановления включают:

-рациональное планирование тренировочного процесса в соответствии с функциональными возможностями организма, сочетание общих и специальных средств, построение тренировочных и соревновательных микро- мезо- и макроциклов, широкое использование переключений, четкую организацию работы и отдыха;

-построение отдельного тренировочного занятия с использованием средств восстановления: полноценная разминка, подбор инвентаря, оборудование и мест для занятий, упражнений для активного отдыха и расслабления, создание положительного эмоционального фона;

-варьирование интервалов отдыха между отдельными упражнениями и тренировочными занятиями;

-разработку системы планирования с использованием различных восстановительных средств в недельных, месячных и годовых циклах подготовки;

-разработку специальных физических упражнений с целью ускорения восстановления работоспособности спортсменов, совершенствование технических приемов и тактических действий.

Психолого-педагогические средства включают специальные восстановительные упражнения: на расслабление, дыхательные, на растяжение, восстановительного характера (плавание, настольный теннис), чередование средств ОФП и психорегуляции.

Медико-гигиенические средства восстановления включают: сбалансированное питание, физические средства восстановления (массаж, душ, сауна, нормо– и гипербарическую оксигенацию, сеансы аэроионотерапии), обеспечение соответствия условий тренировок, соревнований и отдыха основным санитарно-гигиеническим требованиям.

Психологические средства восстановления включают: психорегулирующую тренировку, упражнения для мышечного расслабления, сон – отдых и другие приемы психогигиены и психотерапии. Особенно следует учитывать отрицательно действующие во время соревнований психогенные факторы (неблагоприятная реакция зрителей, боязнь проиграть,

получить травму, психологическое давление соперников), чтобы своевременно ликвидировать или нейтрализовать их.

После тренировочного микроцикла и соревнований для восстановления используются туристический поход с играми (бадминтон, футбол), купанием, терренкурром, могут применяться ванны хвойно-солевые или жемчужные в сочетании с аэроингаляцией или струйным душем (душ Шарко, подводный массаж).

Следует учитывать, что после соревновательного цикла необходимы физическая и психологическая разгрузка, подготовка организма к новому циклу тренировочных и соревновательных нагрузок, профилактика перенапряжений. С этой целью используются те же средства, что и после микроцикла, но в течение нескольких дней, представляющих собой восстановительный микроцикл. Физические средства восстановления (сауна, ванна, подводный душ) следует чередовать по принципу: один день — одно средство.

Регуляция сна достигается выполнением режима тренировок и отдыха, способствующим выработке рефлексов на засыпание и пробуждение (биоритмы), комфортными условиями сна (проветриваемое помещение, удобная постель), аутогенной тренировкой, мероприятиями личной гигиены.

Тренировочные сборы обеспечивают возможность максимальной работоспособности спортсменов и адаптации к условиям соревнований.

Психологические средства восстановления используются для ускорения реабилитации после нервного и психического утомления.

При выборе восстановительных средств особое внимание необходимо уделять индивидуальной переносимости тренировочных и соревновательных нагрузок, для этой цели могут служить субъективные ощущения юных спортсменов, а также стандартизованные функциональные пробы.

3.8. Планы антидопинговых мероприятий

Антидопинговые мероприятия направлены на проведение разъяснительной работы по профилактике применения допинга, консультации спортивного врача и диспансерные исследования занимающихся в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

Мероприятия антидопинговой программы в основном проводятся среди спортсменов групп совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, и преследует следующие цели:

- разучивание занимающихся основам фармакологического обеспечения в спорте, предоставление им адекватной информации о

препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;

- разучивание занимающихся конкретным знаниям по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики;

- увеличение числа молодых спортсменов, ведущих активную пропаганду по неприменению допинга в спорте.

В таблице № 20 указан примерный план антидопинговых мероприятий, организуемых в физкультурно-спортивных организациях.

План антидопинговых мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Утверждение ответственных лиц за профилактику и информирование не применения допинга, запрещенных средств и методов среди спортсменов	октябрь	Руководитель
2	Утверждение плана мероприятий по профилактике и информированию не использования допинга, запрещенных средств и методов в спорте	ноябрь	Ответственный за антидопинговую профилактику
3	Определение объемов тестирования, согласно утвержденному списку спортсменов.	декабрь	Начальник отдела спортивной подготовки
4	Составление графика тестирования согласно утвержденному списку для тестирования спортсменов и обеспечение его реализации	ноябрь	Ответственный за антидопинговую профилактику
5	Проведение теоретических занятий по антидопинговой тематике для спортсменов	перед соревнованиями	Тренер в группе
6	Своевременное вынесение решений по фактам нарушений антидопинговых правил	по факту	Руководитель

3.9. Планы инструкторской и судейской практики

Представленная программа имеет цель подготовить не только сноубордистов высокого уровня, но и грамотных спортсменов, досконально знающих правила сноуборда, правила поведения на склоне и вне, а также начинающих судей. Важным моментом является возможность спортсменам познакомиться со спецификой работы, что может послужить толчком к выбору данных профессий в дальнейшем. На данный момент вопрос развития спорта в нашей стране является весьма актуальным. Учитывая недостаток квалифицированных тренеров дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в числе других спортивных организаций, должны взять на себя заботу о подготовке новых кадров в данной области.

Одной из задач организаций является подготовка спортсменов к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судей.

Решение этих задач целесообразно начинать на тренировочном этапе и продолжать инструкторско-судейскую практику на всех последующих этапах подготовки. Занятия следует проводить в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий. Спортсмены тренировочного этапа должны овладеть принятой в виде спорта терминологией и командным языком для построения, отдачи рапорта, проведения строевых и порядковых упражнений; овладеть основными

методами построения тренировочного занятия: разминка, основная и заключительная части. Овладение обязанностями дежурного по группе (подготовка мест занятий, получение необходимого инвентаря и оборудования и сдача его после окончания занятия). Во время проведения занятий необходимо развивать способность спортсменов наблюдать за выполнением упражнений, технических приемов другими спортсменами, находить ошибки и исправлять их. Спортсмены должны вместе с тренером проводить разминку; участвовать в судействе. Привитие судейских навыков, осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения спортсменов к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведение протоколов соревнований.

Во время тренировочного процесса на любом этапе необходимо обязать занимающихся самостоятельному ведению дневника: вести учет тренировочных и соревновательных нагрузок, регистрировать спортивные результаты тестирования, анализировать выступления в соревнованиях.

Спортсмены этапа совершенствования спортивного мастерства должны самостоятельно составлять конспект занятия и комплексы тренировочных занятий для различных частей тренировки: разминки, основной и заключительной части; проводить тренировочные занятия в группах начальной подготовки.

Принимать участие в судействе в спортивных и общеобразовательных организациях в роли судьи. Для спортсменов этапа спортивного совершенствования итоговым результатом является выполнение требований на присвоение звания инструктора по спорту и судейского звания судьи по спорту.

Спортсмены высшего спортивного мастерства должны уметь подбирать основные упражнения для разминки и самостоятельно проводить ее по заданию тренера, правильно демонстрировать технические приемы, замечать и исправлять ошибки при выполнении упражнений другими спортсменами, помогать занимающимся младших возрастных групп в разучивании отдельных упражнений и приемов.

4. Система контроля и зачетные требования.

4.1. Критерии подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в сноуборде.

Критерии – признаки, основания, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям.

Влияние физических качеств и телосложения на результативность по сноуборду представлены в таблице № 21

Таблица № 21

Влияние физических качеств и телосложения на результативность по сноуборду

Физические качества и телосложение	Уровень влияния
Скоростные способности	2
Мышечная сила	2
Вестибулярная устойчивость	3
Выносливость	2
Гибкость	2
Координационные способности	3
Телосложение	1

Условные обозначения:

3 - значительное влияние; 2 - среднее влияние; 1 - незначительное влияние.

Скоростные способности.

Под скоростными способностями спортсмена понимается комплекс функциональных свойств, обеспечивающих выполнение двигательных действий в минимальное время.

Различают элементарные и комплексные формы проявления скоростных способностей.

Элементарные формы проявления быстроты создают предпосылки для успешной скоростной подготовки, а развитие же комплексных скоростных способностей составляет ее основное содержание.

Мышечная сила.

Мышечная сила – это максимальное усилие, развиваемое мышцей; мышечная выносливость – способность мышцы поддерживать развитие усилий в течение определенного периода времени.

Сила и выносливость взаимосвязаны, увеличение одной, как правило, приводит к определенному увеличению другой.

Вестибулярная устойчивость.

Вестибулярная устойчивость - это способность сохранять активную деятельность при раздражении вестибулярного аппарата. Вестибулярный аппарат обеспечивает восприятие и анализ информации о перемещении и положении тела в пространстве.

Наряду с двигательным и зрительным анализаторами он обеспечивает ориентировку в пространстве, влияет на уровень двигательной координации и качество равновесия.

Высокую вестибулярную устойчивость обеспечивают специальные упражнения на равновесие и упражнения, избирательно направленные на совершенствование функций вестибулярного аппарата. Одни из них позволяют укрепить вестибулярный аппарат, другие помогают противодействовать нарушениям равновесия в процессе и после вращательных движений.

Выносливость.

Выносливость- это способность организма выполнять работу заданной мощности в течение относительно длительного времени без снижения ее эффективности.

Основные показатели выносливости – мощность физической работы и ее продолжительность.

Основные упражнения для воспитания выносливости – упражнения циклического характера – ходьба, бег, плавание, и ациклического характера – игры.

Гибкость.

Гибкость-это способность выполнять движения с максимально возможной амплитудой. Гибкость зависит от следующих факторов:

- анатомических особенностей суставов;
- эластичности связочного аппарата, мышечных сухожилий и мышц;
- способности сочетать расслабление и сокращение (напряжение)

мышц-антагонистов в суставах.

Таким образом, развитие гибкости связано с повышением эластичности мышц, мышечных суставов и связок, с совершенствованием координации работы мышц-антагонистов и, при многолетних занятиях, с изменением формы сочленяющихся костных поверхностей.

Координационные способности.

Ловкость - сложное комплексное двигательное качество, уровень развития которого определяется многими факторами. Наибольшее значение имеют высокоразвитое мышечное чувство и так называемая пластичность корковых нервных процессов. От степени проявления последних зависит срочность образования координационных связей и быстроты перехода от одних установок и реакций к другим. Основу ловкости составляют координационные способности.

Под **двигательно-координационными способностями** понимаются способности быстро, точно, целесообразно, экономно и находчиво, т.е.

наиболее совершенно, решать двигательные задачи (особенно сложные и возникающие неожиданно).

Телосложение.

Измерение уровня телосложения проводится в соответствии с антропометрическими требованиями.

Характеристика антропометрических показателей юных спортсменов, ростовые данные, желательные показатели типа строения тела и соматотипа. Двигательные способности, лежащие в основе развития необходимых специальных физических качеств, их основные показатели.

4.2. Комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку

Комплекс контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической подготовки спортсменов на этапе начальной подготовки

1. *Бег 30 м с ходу.* Выполняется с максимальной скоростью. Испытуемый встаёт на расстоянии от стартовой линии, которое определяет самостоятельно. По команде начинает выполнять упражнение. Время прохождения дистанции фиксируется между двумя отсечками, расстояние между которыми равно 30ти метрам.

2. *Челночный бег (3 x 10 м).* Упражнение выполняется со стартовой линии. Челночный бег представляет собой прохождение дистанции в одном и обратном направлении три раза, на скорость, расстояние между крайними точками равно 10 метрам. Испытуемый при развороте должен задеть контрольную линию рукой.

3. *Бег 800 метров.* Упражнение выполняется на пересеченной местности. Разрешается переходить на ходьбу. Время фиксируется с точностью до 1сек.

4. *Сгибание разгибание рук в упоре лежа* выполняется максимальное количество раз. И.п. – упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляют единую линию. Отжимание засчитывается, когда руки в локтевых суставах согнуты под углом не менее 90 градусов, и испытуемый возвращается в и.п. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах.

5. *Подъем туловища к ногам из положения, лёжа на спине,* Исходное положение: лежа на спине, руки за головой, ноги прямые, ступни

закреплены. Фиксируется количество выполненных упражнений при касании локтями коленей. Максимальное количество раз за 30 секунд;

6. *Прыжок в длину с места.* Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из двух попыток учитывается лучший результат.

7. *Прыжок в высоту с места.* Прыжок в высоту с места проводится у вертикальной стены, на которой нанесена мерная линейка. Испытуемый становится лицом к стенке, выполняет прыжок вверх, стараясь ладонью руки коснуться линейки на стене как можно выше. Фиксируется разница между точкой «0» - касание вытянутой рукой линейки стоя вплотную к стенке и касанием линейки в прыжке. Прыжок производится одновременным отталкиванием двух ног и взмахом рук после отведения их назад, приземление выполняется на обе ноги. Регистрация результата проводится с точностью до 1 сантиметра в каждой из двух попыток, лучшая из которых фиксируется в протоколе.

8. *Наклон вперед из положения стоя на возвышении.* Исходное положение: стоя на гимнастической скамье, прямые ноги вместе. Выполняется наклон вперед, запрещено сгибание ног в коленях, фиксируется расстояние от пальцев стопы до кончиков пальцев на руках в положении наклона.

9. *Приседания с фиксацией времени.* Выполняется максимальное количество раз за фиксируемое время. Исходное положение: стоя на горизонтальной поверхности, ноги вместе, руки вместе вытянутые вперед. Приседание выполняется до сгибания ног под углом не менее 90 градусов и полного выпрямления ног. Спина прямая.

10. *Прохождение стропы Слэк-Лайн.* Исходное положение: стоя на стропе лицом вперед, руки разведены в стороны. Прохождение выполняется на максимальную дистанцию, не касаясь земли и прочих предметов, балансируя руками.

При проведении тестирования следует уделить особое внимание соблюдению требований инструкции и созданию единых условий для выполнения упражнений для всех занимающихся. Тестирование проводят в соответствии с годовым тренировочным планом в установленные сроки. Результаты тестирования заносят в протокол сдачи контрольных нормативов, который хранится в организации.

Комплекс контрольных упражнений для оценки общей и специальной физической подготовки спортсменов на тренировочном этапе.

Оценка уровня развития физических качеств и двигательных навыков на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) проводится по результатам тестирования на основе комплекса упражнений.

Стандартная программа тестирования включает:

- 1) бег 30 м с ходу;
- 2) челночный бег 3x10 м;
- 3) бег 1000 м / 2000 м;
- 4) подтягивания на перекладине / сгибание и разгибание рук в упоре;
- 5) наклон вперед из положения стоя на возвышении;
- 6) подъем туловища лежа на спине;
- 7) прыжок в длину с места;
- 8) прыжок в высоту с места;
- 9) прыжок через скамью;
- 10) прохождение стропы Слэк-Лайн;
- 11) приседания с фиксацией времени;
- 12) обязательная техническая программа.

При проведении тестирования следует уделить особое внимание соблюдению требований инструкции и созданию единых условий для выполнения упражнений для всех занимающихся. Тестирование проводят в соответствии с годовым тренировочным планом в установленные сроки. Результаты тестирования заносят в протоколы, которые хранятся в организации.

Комплекс контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Оценка уровня развития физических качеств и двигательных навыков на этапе совершенствования спортивного мастерства проводится по результатам тестирования на основе комплекса упражнений.

Стандартная программа тестирования включает:

- 1) бег 30 м с ходу;
- 2) челночный бег 3x10 м;
- 3) бег 3000 м;
- 4) подтягивания на перекладине / сгибание и разгибание рук в упоре;
- 5) наклон вперед из положения стоя на возвышении;
- 6) подъем туловища лежа на спине;
- 7) прыжок в длину с места;
- 8) прыжок в высоту с места;
- 9) прохождение стропы Слэк-Лайн;
- 10) приседания с фиксацией времени;

- 11) обязательная техническая программа;
- 12) наличие спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта».

При проведении тестирования следует уделить особое внимание соблюдению требований инструкции и созданию единых условий для выполнения упражнений для всех занимающихся. Тестирование проводят в соответствии с годовым тренировочным планом в установленные сроки. Результаты тестирования заносят в индивидуальную карту спортсмена, которая хранится в организации.

Комплекс контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.

Оценка уровня развития физических качеств и двигательных навыков на этапе высшего спортивного мастерства проводится по результатам тестирования на основе комплекса упражнений.

Стандартная программа тестирования включает:

- 1) бег 30 м с ходу;
- 2) челночный бег 3x10 м;
- 3) бег 3000 м;
- 4) подтягивания на перекладине / сгибание и разгибание рук в упоре;
- 5) наклон вперед из положения стоя на возвышении;
- 6) подъем туловища лежа на спине;
- 7) прыжок в длину с места;
- 8) прыжок в высоту с места;
- 9) прохождение стропы Слэк-Лайн;
- 10) приседания с фиксацией времени;
- 11) обязательная техническая программа;

12) наличие спортивного звания «Мастер спорта России, мастер спорта России международного класса».

При проведении тестирования следует уделить особое внимание соблюдению требований инструкции и созданию единых условий для выполнения упражнений для всех занимающихся. Тестирование проводят в соответствии с годовым тренировочным планом в установленные сроки. Результаты тестирования заносят в индивидуальную карту спортсмена, которая хранится в организации.

4.3. Виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки.

Целью контроля является оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов на основе объективной оценки

различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма.

Предметом контроля в спорте является содержание тренировочного процесса, соревновательной деятельности, состояние различных сторон подготовленности спортсменов, их работоспособность, возможности функциональных систем.

В практике спорта принято выделять три вида контроля:

1. Этапный контроль.
2. Текущий контроль.
3. Оперативный контроль.

Этапный контроль позволяет оценить этапное состояние спортсмена, которое является следствием долговременного тренировочного эффекта. Такие состояния спортсмена являются результатом длительной подготовки - в течение ряда лет, года, макроцикла, периода или этапа.

Этапный контроль направлен на систематизации знаний, умений и навыков, закреплять и упорядочивать их. Периодическая проверка проводится в виде контрольно-переводных нормативов (1 раз в год), проверки технической подготовленности (по мере необходимости) и соревнований (согласно единого календарного плана).

Текущий контроль направлен на оценку текущих состояний, т.е. тех состояний, которые являются следствием нагрузок серий занятий, тренировочных или соревновательных микроциклов.

Текущая проверка осуществляется тренерами физкультурно-спортивной организации в процессе беседы и наблюдением за действиями спортсмена. Эффективность усвоения материала в процессе разучивания приемов и упражнений во многом определяются своевременным исправлением ошибок.

Оперативный контроль предназначен для регистрации нагрузки тренировочного упражнения, серии упражнений и занятия в целом. Важно определить величину и направленность биохимических сдвигов в организме спортсмена, установив тем самым соотношение между параметрами физической и физиологической нагрузки тренировочного упражнения.

Контроль знаний, умений и навыков – необходимые условия для выявления недостатков тренировочного процесса, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков. Оперативный контроль предусматривает оценку оперативных состояний - срочных реакций организма спортсменов на нагрузки в ходе отдельных тренировочных занятий и соревнований. Оперативный контроль в процессе подготовки спортсменов предполагает оценку реакций организма занимающегося на

физическую нагрузку в процессе занятия и после него, а также мобильные операции, принятие решений в процессе занятия, коррекцию заданий, основываясь на информации от занимающегося.

Оценка физической подготовленности складывается из отдельных оценок уровня основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости. При этом основное внимание уделяется ведущим для данной спортивной дисциплины физическим качествам или отдельным способностям, составляющим эти обобщенные понятия.

Оценка технической подготовленности - количественная и качественная оценка объема, разносторонности и эффективности техники.

Оценка тактической подготовленности - оценке целесообразности действий спортсмена, направленных на достижение успеха в соревнованиях: тактических мышления, действий (объем тактических приемов, их разносторонность и эффективность использования).

Оценка состояния подготовленности спортсмена проводится в ходе тестирования или в процессе соревнований и включает оценку: физической, технической, тактической подготовленности; психического состояния и поведения на соревнованиях.

Оценка состояния здоровья и основных функциональных систем проводится медико-биологическими методами специалистами в области физиологии, биохимии и спортивной медицины.

После каждого года спортивной подготовки на этапах подготовки, для проверки результатов освоения программы, выполнения нормативных требований, спортсмены сдают контрольно-переводные нормативы.

По результатам сдачи нормативов осуществляется перевод спортсменов на следующий год этапа подготовки реализации программы.

4.4. Требования к результатам реализации Программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки.

Результатом реализации Программы является:

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта сноуборд;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта сноуборд.

На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- общая и специальная физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка;
- приобретение опыта и стабильность выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта сноуборд;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации;
- повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Для отбора спортсменов к этапу спортивной подготовки, используется система спортивного отбора, представляющая собой целевой поиск и определение перспективности спортсмена и его готовности к достижению высоких спортивных результатов.

Для контроля общей и специальной физической подготовки используют:

- комплекс тестов, направленных на выявление скоростных, скоростно-силовых качеств, выносливости;
- нормативы по техническому мастерству.

Система нормативов последовательно охватывает весь период спортивной подготовки в организации. Состав нормативов изменяется в зависимости от этапа спортивной подготовки.

В целом нормативы по общей физической и специальной физической подготовки для зачисления (перевода) на этапы подготовки представлены в приложении 1.

4.5. Методические указания по организации тестирования.

Правила проведения тестирования и интерпретации полученных результатов:

- информирование спортсмена о целях проведения тестирования;
- ознакомление спортсмена с инструкцией по выполнению тестовых заданий и достижение уверенности исследователя в том, что инструкция понята правильно;
- обеспечение ситуации спокойного и самостоятельного выполнения заданий спортсменом;
- сохранение нейтрального отношения к спортсменам, уход от подсказок и помощи;
- соблюдение исследователем методических указаний по обработке полученных данных и интерпретации результатов, которыми сопровождается каждые тесты или соответствующее задание;
- ознакомление спортсмена с результатами тестирования, сообщение ему или ответственному лицу соответствующей информации с учетом принципа *«Не навреди!»*;
- решения серии этических и нравственных задач;
- накопление сведений, получаемых другими исследовательскими методами и методиками, их соотнесение друг с другом и определение согласованности между ними;
- обогащение опыта работы с тестами и знаний об особенностях его применения.

4.6. Методические указания по организации медико-биологического сопровождения тренировочного процесса.

Медицинское обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку, осуществляется штатным медицинским работником и (или) работниками врачебно-физкультурного диспансера в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий, утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2014 №ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в РФ». П.2.6.

В медицинское сопровождение тренировочного процесса входит:

- периодические медицинские осмотры;
- углубленное медицинское обследование спортсменов не менее двух раз в год;
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в спортивных соревнованиях, после болезни или травмы;
- врачебно-педагогические наблюдения в процессе спортивной

подготовки с целью определения индивидуальной реакции спортсменов на тренировочные и соревновательные нагрузки;

- санитарно-гигиенический контроль за режимом дня, местами проведения тренировок и спортивных соревнований, одеждой и обувью;

- медико-фармакологическое сопровождение в период спортивной подготовки и при развитии заболевания или травмы;

- контроль за питанием спортсменов и использованием ими восстановительных средств

выполнений рекомендаций медицинских работников.

Лицо, желающее пройти спортивную подготовку, может быть зачислено в организацию, только при наличии документов, подтверждающих прохождение медицинского осмотра в порядке, установленном уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.08.2010 №613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий». П.2).

Порядок, условия, нормы обеспечения лиц, проходящих спортивную подготовку, медицинскими, фармакологическими и восстановительными средствами установлены локальными нормативными актами организации.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Список литературных источников:

1. Аграновский М А. Лыжный спорт - М. ФиС, 1980
2. Адамов Ю.В Горнолыжный спорт - М. ФиС, 1986
4. Васильева В.В. Физиология человека - М. ФиС, 1984
5. Гужановский А. А. Основы теории и методики физической культуры - М. ФиС, 1986
6. Горяйнов А. Горные лыжи и сноуборд. - М.: РИПОЛ, 2004
7. Евстратов В.Д. Лыжный спорт - М. ФиС, 1989
8. Жубер Ж. Горные лыжи-техника и мастерство - М. ФиС, 1983
9. Жубер Ж. Современный горнолыжный спорт - М. ФиС, 1980
10. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры - М. ФиС, 1991
11. Матвеев Л П Основы спортивной тренировки - М. ФиС, 1976
12. Зимкин Н. В. Физиология спорта - М. ФиС, 1973

13. Зимкин Н. В. Физиология человека - М. ФиС, 1979
16. Кудрявцев Е. И. Лыжный спорт - М. ФиС, 1983
18. Кишенков Б. В. Быстрее ветра - М. ФиС, 1979
19. Кора М. Лыжи Франции - М. ФиС, 1978
20. Ремизов П. П. Самоучитель горнолыжника - М. ФиС, 1978
21. Ростовцев Д. Е. Зеркало скорости - М. Молодая гвардия, 1984
23. Ростовцев Д. Е. Подготовка горнолыжника - М. ФиС, 1987
24. Салманова Р. Д. Уроки горных лыж - М. ФиС, 1988
25. Салманова Р. Д. Горнолыжный спорт за рубежом - М. ФиС, 1983
27. Шиян Б. М. Теория и методика физического воспитания - М. ФиС, 1986
28. Цемин Ю. К. На лыжах с гор. - М.: ФиС, 1984.
29. Яковлев Н. Н. Биохимия спорта - М. ФиС, 1987

5.2. Перечень Интернет-ресурсов:

1. Официальный сайт Федерации сноуборда и сноуборда России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fgssr.ru>.
2. Официальный сайт Федерации сноуборда России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russnowboard.com>
3. Официальный сайт министерства спорта РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsport.gov.ru>.
4. Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/press>.
5. Официальный сайт FIS [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fis-ski.com>.

Нормативы общей физической подготовки для **зачисления** в группы на этапе начальной подготовки 1-го года спортивной подготовки

Минимальное количество баллов для зачисления - 27

Развиваемые физические качества	Юноши		Девушки	
	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – + 6,5 см «4» – + 5 см «3» – +3,5 см	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – +8 см «4» – + 6,5 см «3» – +5 см
Скорость	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,5 с «4» – 6,1 с «3» – 6,5 с	Бег 30 метров с ходу	«5» – 6,0 с «4» – 6,4 с «3» – 6,9 с
	Челночный бег 3x10 м	«5» – 9,7 с «4» – 10,0 с «3» – 10,3 с	Челночный бег 3x10 м	«5» – 9,3 с «4» – 10,6 с «3» – 10,9 с
Сила	Отжимание	«5» – 16 раз «4» – 14 раз «3» – 12 раз	Отжимание	«5» – 12 раз «4» – 10 раз «3» – 8 раз
	Приседания (за 20 секунд)	«5» – 15 раз «4» – 14 раз «3» – 13 раз	Приседания (за 20 секунд)	«5» – 14 раз «4» – 13 раз «3» – 12 раз
	Пресс (подъем туловища из положения лежа)	«5» – 15 раз «4» – 12 раз «3» – 10 раз	Пресс (подъем туловища из положения лежа)	«5» – 13 раз «4» – 10 раз «3» – 7 раз
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места	«5» – 140 см «4» – 135 см «3» – 130 см	Прыжок в длину с места	«5» – 135 см «4» – 130 см «3» – 125 см
	Прыжок в высоту с места	«5» – 24 см «4» – 22 см «3» – 20 см	Прыжок в высоту с места	«5» – 20 см «4» – 17 см «3» – 15 см
Выносливость	Бег 800 м	«5» – 6 мин 00 с «4» – 6 мин 20 с «3» – 6 мин 50 с	Бег 800 м	«5» – 6 мин 30с «4» – 6 мин 45с «3» – 7 мин 00с

Нормативы общей физической подготовки для **зачисления** в группы на
тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 1-го года
спортивной подготовки

Минимальное количество баллов для зачисления - 33

Развиваемые физические качества	Юноши		Девушки	
	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – + 8 см «4» – + 6,5 см «3» – +5 см	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – +10 см «4» – + 8,5 см «3» – +7 см
Скорость	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,3 с «4» – 5,9 с «3» – 6,3 с	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,7 с «4» – 6,1 с «3» – 6,5 с
	Челночный бег 3x10 м	«5» – 8,9 с «4» – 9,1 с «3» – 9,3 с	Челночный бег 3x10 м	«5» – 9,1 с «4» – 9,4 с «3» – 9,6 с
Сила	Пресс (подъем туловища из положения лежа, 30 сек)	«5» – 30 раз «4» – 27 раз «3» – 25 раз	Пресс (подъем туловища из положения лежа, 30 сек)	«5» – 30 раз «4» – 27 раз «3» – 25 раз
	Подтягивание на перекладине	«5» – 10 раз «4» – 7 раз «3» – 5 раз	Отжимание	«5» – 20 раз «4» – 17 раз «3» – 14 раз
	Приседание «пистолет» без опоры (на каждую ногу)	«5» – 18 раз «4» – 16 раз «3» – 14 раз	Приседание «пистолет» без опоры (на каждую ногу)	«5» – 15 раз «4» – 13 раз «3» – 11 раз
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места	«5» – 170 см «4» – 165 см «3» – 160 см	Прыжок в длину с места	«5» – 160 см «4» – 155 см «3» – 150 см
	Прыжок в высоту с места	«5» – 40 см «4» – 37 см «3» – 35 см	Прыжок в высоту с места	«5» – 35 см «4» – 33 см «3» – 30 см
	Прыжок через скамейку (30 сек.)	«5» – 25 раз «4» – 21 раз «3» – 16 раз	Прыжок через скамейку (30 сек.)	«5» – 20 раз «4» – 17 раз «3» – 14 раз
Выносливость	Бег 1000 м	«5» – 5 мин 00 с «4» – 5 мин 20 с «3» – 5 мин 40 с	Бег 1000 м	«5» – 5 мин 20с «4» – 5 мин 40с «3» – 6 мин 10с
Координация	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону

Нормативы общей физической подготовки для *зачисления (перевода)* в группы на этапе совершенствования спортивного мастерства
Минимальное количество баллов для зачисления (перевода) - 27

Развиваемые физические качества	Юноши		Девушки	
	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – + 9 см «4» – + 8 см «3» – + 7 см	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – +12 см «4» – + 11 см «3» – +10,0 см
Скорость	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,0 с «4» – 5,3 с «3» – 5,6 с	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,3 с «4» – 5,6 с «3» – 5,9 с
	Челночный бег 3x10 м	«5» – 7,6 с «4» – 7,8 с «3» – 8,0 с	Челночный бег 3x10 м	«5» – 8,0 с «4» – 8,3 с «3» – 8,5 с
Сила	Подтягивание на перекладине	«5» – 15 раз «4» – 12 раз «3» – 10 раз	Отжимание	«5» – 30 раз «4» – 25 раз «3» – 20 раз
	Приседание «пистолет» без опоры (на каждую ногу)	«5» – 22 раз «4» – 20 раз «3» – 18 раз	Приседание «пистолет» без опоры (на каждую ногу)	«5» – 19 раз «4» – 17 раз «3» – 15 раз
	Пресс (подъем туловища из положения лежа, 30 сек)	«5» – 35 раз «4» – 33 раз «3» – 31 раз	Пресс (подъем туловища из положения лежа, 30 сек)	«5» – 35 раз «4» – 33 раз «3» – 31 раз
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места	«5» – 260 см «4» – 245 см «3» – 225 см	Прыжок в длину с места	«5» – 230 см «4» – 215 см «3» – 200 см
	Прыжок в высоту с места	«5» – 55 см «4» – 50 см «3» – 45 см	Прыжок в высоту с места	«5» – 45 см «4» – 42 см «3» – 38 см
Выносливость	Бег 3000 м	«5» – 14 мин 00с «4» – 14 мин 30с «3» – 15 мин 00с	Бег 3000 м	«5» – 14мин 30с «4» – 15мин 00с «3» – 15мин 30с
Координация	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону

Нормативы общей физической подготовки для *зачисления (перевода)* в группы на этапе высшего спортивного мастерства

Минимальное количество баллов - 30

Развиваемые физические качества	Юноши		Девушки	
	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – + 9 см «4» – + 8 см «3» – +7 см	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – +12 см «4» – + 11 см «3» – +10,0 см
Скорость	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,0 с «4» – 5,3 с «3» – 5,6 с	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,3 с «4» – 5,6 с «3» – 5,9 с
	Челночный бег 3x10 м	«5» – 7,6 с «4» – 7,8 с «3» – 8,0 с	Челночный бег 3x10 м	«5» – 8,0 с «4» – 8,3 с «3» – 8,5 с
Сила	Подтягивание на перекладине	«5» – 15 раз «4» – 12 раз «3» – 10 раз	Отжимание	«5» – 30 раз «4» – 25 раз «3» – 20 раз
	Приседание «пистолет» без опоры (на каждую ногу)	«5» – 22 раз «4» – 20 раз «3» – 18 раз	Приседание «пистолет» без опоры (на каждую ногу)	«5» – 19 раз «4» – 17 раз «3» – 15 раз
	Пресс (подъем туловища из положения лежа, 30 сек)	«5» – 35 раз «4» – 33 раз «3» – 31 раз	Пресс (подъем туловища из положения лежа, 30 сек)	«5» – 35 раз «4» – 33 раз «3» – 31 раз
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места	«5» – 260 см «4» – 245 см «3» – 225 см	Прыжок в длину с места	«5» – 230 см «4» – 215 см «3» – 200 см
	Прыжок в высоту с места	«5» – 55 см «4» – 50 см «3» – 45 см	Прыжок в высоту с места	«5» – 45 см «4» – 42 см «3» – 38 см
Выносливость	Бег 3000 м	«5» – 14 мин 00с «4» – 14 мин 30с «3» – 15 мин 00с	Бег 3000 м	«5» – 14мин 30с «4» – 15мин 00с «3» – 15мин 30с
Координация	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону

Нормативы общей физической подготовки для перевода (зачисления) в группы этапа начальной подготовки 2-го года спортивной подготовки

Минимальное количество баллов для зачисления - 30

Развиваемые физические качества	Юноши		Девушки	
	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – + 7 см «4» – + 5,5 см «3» – +4 см	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – +8,5 см «4» – + 7 см «3» – +5,5 см
Скорость	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,5 с «4» – 6,1 с «3» – 6,5 с	Бег 30 метров с ходу	«5» – 6,0 с «4» – 6,4 с «3» – 6,8 с
	Челночный бег 3x10 м	«5» – 9,6 с «4» – 9,8 с «3» – 10,0 с	Челночный бег 3x10 м	«5» – 10,0 с «4» – 10,2 с «3» – 10,4 с
Сила	Отжимание	«5» – 20 раз «4» – 17 раз «3» – 15 раз	Отжимание	«5» – 15 раз «4» – 12 раз «3» – 10 раз
	Приседания (за 30 секунд)	«5» – 28 раз «4» – 26 раз «3» – 24 раз	Приседания (за 30 секунд)	«5» – 26 раз «4» – 24 раз «3» – 22 раз
	Пресс (подъем туловища из положения лежа)	«5» – 26 раз «4» – 24 раз «3» – 20 раз	Пресс (подъем туловища из положения лежа)	«5» – 20 раз «4» – 18 раз «3» – 15 раз
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места	«5» – 155 см «4» – 150 см «3» – 145 см	Прыжок в длину с места	«5» – 145 см «4» – 140 см «3» – 135 см
	Прыжок в высоту с места	«5» – 30 см «4» – 27 см «3» – 25 см	Прыжок в высоту с места	«5» – 25 см «4» – 22 см «3» – 20 см
Выносливость	Бег 800 м	«5» – 6 мин 00 с «4» – 6 мин 20 с «3» – 6 мин 50 с	Бег 800 м	«5» – 6 мин 30 с «4» – 6 мин 45 с «3» – 7 мин 00 с
Координация	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону

Нормативы общей физической подготовки для перевода (зачисления) в группы этапа начальной подготовки 3-го года спортивной подготовки

Минимальное количество баллов для зачисления - 30

Развиваемые физические качества	Юноши		Девушки	
	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – + 7 см «4» – + 5,5 см «3» – +4 см	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – +8,5 см «4» – + 7 см «3» – +5,5 см
Скорость	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,5 с «4» – 6,1 с «3» – 6,5 с	Бег 30 метров с ходу	«5» – 6,0 с «4» – 6,4 с «3» – 6,8 с
	Челночный бег 3x10 м	«5» – 9,6 с «4» – 9,8 с «3» – 10,0 с	Челночный бег 3x10 м	«5» – 10,0 с «4» – 10,2 с «3» – 10,4 с
Сила	Отжимание	«5» – 20 раз «4» – 17 раз «3» – 15 раз	Отжимание	«5» – 15 раз «4» – 12 раз «3» – 10 раз
	Приседания (за 30 секунд)	«5» – 28 раз «4» – 26 раз «3» – 24 раз	Приседания (за 30 секунд)	«5» – 26 раз «4» – 24 раз «3» – 22 раз
	Пресс (подъем туловища из положения лежа)	«5» – 26 раз «4» – 24 раз «3» – 20 раз	Пресс (подъем туловища из положения лежа)	«5» – 20 раз «4» – 18 раз «3» – 15 раз
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места	«5» – 155 см «4» – 150 см «3» – 145 см	Прыжок в длину с места	«5» – 145 см «4» – 140 см «3» – 135 см
	Прыжок в высоту с места	«5» – 30 см «4» – 27 см «3» – 25 см	Прыжок в высоту с места	«5» – 25 см «4» – 22 см «3» – 20 см
Выносливость	Бег 800 м	«5» – 6 мин 00 с «4» – 6 мин 20 с «3» – 6 мин 50 с	Бег 800 м	«5» – 6 мин 30 с «4» – 6 мин 45 с «3» – 7 мин 00 с
Координация	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону

Нормативы общей физической подготовки для перевода (зачисления) в группы тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 2-го года спортивной подготовки

Минимальное количество баллов для зачисления - 36

Развиваемые физические качества	Юноши		Девушки	
	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – + 8 см «4» – + 6,5 см «3» – +5 см	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – +10 см «4» – + 8,5 см «3» – +7 см
Скорость	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,3 с «4» – 5,9 с «3» – 6,3 с	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,7 с «4» – 6,1 с «3» – 6,5 с
	Челночный бег 3x10 м	«5» – 8,9 с «4» – 9,1 с «3» – 9,3 с	Челночный бег 3x10 м	«5» – 9,1 с «4» – 9,4 с «3» – 9,6 с
Сила	Пресс (подъем туловища из положения лежа, 30 сек)	«5» – 30 раз «4» – 27 раз «3» – 25 раз	Пресс (подъем туловища из положения лежа, 30 сек)	«5» – 30 раз «4» – 27 раз «3» – 25 раз
	Подтягивание на перекладине	«5» – 10 раз «4» – 7 раз «3» – 5 раз	Отжимание	«5» – 20 раз «4» – 17 раз «3» – 14 раз
	Приседание «пистолет» без опоры (на каждую ногу)	«5» – 18 раз «4» – 16 раз «3» – 14 раз	Приседание «пистолет» без опоры (на каждую ногу)	«5» – 15 раз «4» – 13 раз «3» – 11 раз
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места	«5» – 170 см «4» – 165 см «3» – 160 см	Прыжок в длину с места	«5» – 160 см «4» – 155 см «3» – 150 см
	Прыжок в высоту с места	«5» – 40 см «4» – 37 см «3» – 35 см	Прыжок в высоту с места	«5» – 35 см «4» – 33 см «3» – 30 см
	Прыжок через скамейку (30 сек.)	«5» – 25 раз «4» – 21 раз «3» – 16 раз	Прыжок через скамейку (30 сек.)	«5» – 20 раз «4» – 17 раз «3» – 14 раз
Выносливость	Бег 1000 м	«5» – 5 мин 00 с «4» – 5 мин 20 с «3» – 5 мин 40 с	Бег 1000 м	«5» – 5 мин 20с «4» – 5 мин 40с «3» – 6 мин 10с
Координация	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону

Нормативы общей физической подготовки для перевода (зачисления) в группы тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 3-го года спортивной подготовки

Минимальное количество баллов для зачисления - 33

Развиваемые физические качества	Юноши		Девушки	
	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – + 8 см «4» – + 7 см «3» – +6 см	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – +10,5 см «4» – + 9,5 см «3» – +8,5 см
Скорость	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,3 с «4» – 5,6 с «3» – 6,0 с	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,7 с «4» – 6,5 с «3» – 6,1 с
	Челночный бег 3x10 м	«5» – 8,1 с «4» – 8,3 с «3» – 8,7 с	Челночный бег 3x10 м	«5» – 8,3 с «4» – 8,7 с «3» – 9,0 с
Сила	Подтягивание на перекладине	«5» – 12 раз «4» – 10 раз «3» – 8 раз	Отжимание	«5» – 25 раз «4» – 20 раз «3» – 16 раз
	Пресс (подъем туловища из положения лежа, 30 сек)	«5» – 32 раз «4» – 30 раз «3» – 28 раз	Пресс (подъем туловища из положения лежа, 30 сек)	«5» – 32 раз «4» – 30 раз «3» – 28 раз
	Приседание «пистолет» без опоры (на каждую ногу)	«5» – 20 раз «4» – 18 раз «3» – 16 раз	Приседание «пистолет» без опоры (на каждую ногу)	«5» – 17 раз «4» – 15 раз «3» – 13 раз
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места	«5» – 220 см «4» – 210 см «3» – 200 см	Прыжок в длину с места	«5» – 200 см «4» – 190 см «3» – 180 см
	Прыжок в высоту с места	«5» – 45 см «4» – 43 см «3» – 40 см	Прыжок в высоту с места	«5» – 40 см «4» – 37 см «3» – 35 см
	Прыжок через скамейку (30 сек.)	«5» – 25 раз «4» – 21 раз «3» – 16 раз	Прыжок через скамейку (30 сек.)	«5» – 20 раз «4» – 17 раз «3» – 14 раз
Выносливость	Бег 2000 м	«5» – 9 мин 00 с «4» – 9 мин 30 с «3» – 10 мин 00 с	Бег 2000 м	«5» – 9 мин 30 с «4» – 10 мин 00 с «3» – 10 мин 30 с
Координация	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону

Нормативы общей физической подготовки для перевода (зачисления) в группы тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 4-го года спортивной подготовки

Минимальное количество баллов для зачисления - 36

Развиваемые физические качества	Юноши		Девушки	
	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – + 8 см «4» – + 7 см «3» – +6 см	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – +10,5 см «4» – + 9,5 см «3» – +8,5 см
Скорость	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,3 с «4» – 5,6 с «3» – 6,0 с	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,7 с «4» – 6,5 с «3» – 6,1 с
	Челночный бег 3x10 м	«5» – 8,1 с «4» – 8,3 с «3» – 8,7 с	Челночный бег 3x10 м	«5» – 8,3 с «4» – 8,7 с «3» – 9,0 с
Сила	Подтягивание на перекладине	«5» – 12 раз «4» – 10 раз «3» – 8 раз	Отжимание	«5» – 25 раз «4» – 20 раз «3» – 16 раз
	Пресс (подъем туловища из положения лежа, 30 сек)	«5» – 32 раз «4» – 30 раз «3» – 28 раз	Пресс (подъем туловища из положения лежа, 30 сек)	«5» – 32 раз «4» – 30 раз «3» – 28 раз
	Приседание «пистолет» без опоры (на каждую ногу)	«5» – 20 раз «4» – 18 раз «3» – 16 раз	Приседание «пистолет» без опоры (на каждую ногу)	«5» – 17 раз «4» – 15 раз «3» – 13 раз
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места	«5» – 220 см «4» – 210 см «3» – 200 см	Прыжок в длину с места	«5» – 200 см «4» – 190 см «3» – 180 см
	Прыжок в высоту с места	«5» – 45 см «4» – 43 см «3» – 40 см	Прыжок в высоту с места	«5» – 40 см «4» – 37 см «3» – 35 см
	Прыжок через скамейку (30 сек.)	«5» – 25 раз «4» – 21 раз «3» – 16 раз	Прыжок через скамейку (30 сек.)	«5» – 20 раз «4» – 17 раз «3» – 14 раз
Выносливость	Бег 2000 м	«5» – 9 мин 00 с «4» – 9 мин 30 с «3» – 10 мин 00 с	Бег 2000 м	«5» – 9 мин 30 с «4» – 10 мин 00 с «3» – 10 мин 30 с
Координация	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону

Нормативы общей физической подготовки для перевода (зачисления) в группы тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) 5-го года спортивной подготовки

Минимальное количество баллов для зачисления - 39

Развиваемые физические качества	Юноши		Девушки	
	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – + 8 см «4» – + 7 см «3» – +6 см	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	«5» – +10,5 см «4» – + 9,5 см «3» – +8,5 см
Скорость	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,3 с «4» – 5,6 с «3» – 6,0 с	Бег 30 метров с ходу	«5» – 5,7 с «4» – 6,5 с «3» – 6,1 с
	Челночный бег 3x10 м	«5» – 8,1 с «4» – 8,3 с «3» – 8,7 с	Челночный бег 3x10 м	«5» – 8,3 с «4» – 8,7 с «3» – 9,0 с
Сила	Подтягивание на перекладине	«5» – 12 раз «4» – 10 раз «3» – 8 раз	Отжимание	«5» – 25 раз «4» – 20 раз «3» – 16 раз
	Пресс (подъем туловища из положения лежа, 30 сек)	«5» – 32 раз «4» – 30 раз «3» – 28 раз	Пресс (подъем туловища из положения лежа, 30 сек)	«5» – 32 раз «4» – 30 раз «3» – 28 раз
	Приседание «пистолет» без опоры (на каждую ногу)	«5» – 20 раз «4» – 18 раз «3» – 16 раз	Приседание «пистолет» без опоры (на каждую ногу)	«5» – 17 раз «4» – 15 раз «3» – 13 раз
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места	«5» – 220 см «4» – 210 см «3» – 200 см	Прыжок в длину с места	«5» – 200 см «4» – 190 см «3» – 180 см
	Прыжок в высоту с места	«5» – 45 см «4» – 43 см «3» – 40 см	Прыжок в высоту с места	«5» – 40 см «4» – 37 см «3» – 35 см
	Прыжок через скамейку (30 сек.)	«5» – 25 раз «4» – 21 раз «3» – 16 раз	Прыжок через скамейку (30 сек.)	«5» – 20 раз «4» – 17 раз «3» – 14 раз
Выносливость	Бег 2000 м	«5» – 9 мин 00 с «4» – 9 мин 30 с «3» – 10 мин 00 с	Бег 2000 м	«5» – 9 мин 30 с «4» – 10 мин 00 с «3» – 10 мин 30 с
Координация	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону	Прохождение стропы «СЛЭК-ЛАЙН»	«5» – 100 % «4» – 75 % «3» – 50 % дистанции в одну сторону